

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :20/12/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"I Sesini Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- I Sesini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Adventure Kids Workout! Level Up! Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*Daha sonra "[Okul Öncesi I Sesi Eğitici Video](#)" ve "[Maydanoz Soruyor Ispanak Anlatıyor Ispanağın Faydaları](#)" videoları izlenir.

*Sanat Etkinliği için masalara geçilir suluboya ile fırça baskısından "Ispanak Tarlası" sanat etkinliği "[Ispanak Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen harfleri sınıftaki nesneler, hayvan, meyve vs isimleri ile tekrar edilmesini sağlar. I sesi ile ilgili yine isimler hep birlikte bulunur.

*"[I Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir. Öğretmen en sağlıklı sebzelerden biri olan ıspanağın da I sesi ile başladığını söyler. Ispanağın faydaları, nerede yetiştiği, ıspanak ile neler yapıldığı ile ilgili konuşulur.

*Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir.

*"[Neşeli Ispanak Hikâyesi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Ispanak Adam Şarkısı](#)" öğretilir.

*"[Delikten Top Geçirme Oyunu](#)" oynanır. Bunun için fon kartonunun Orta kısmı topun geçebileceği şekilde daire şeklinde kesilir. İki çocuk karşılıklı geçer ve topun orta kısmından düşmesi için çalışır.

ISPANAK ADAM OYUNU

Ispanak adam Ispanak adam
Gözlerini kapatmış öylece kalmış
Kaşlarını çatmış öylece kalmış,
Kulaklarını çekmiş öylece kalmış
Burnunu tutmuş öylece kalmış
Ağzını kapatmış öylece kalmış
Şşşşş yapmış öylece kalmış
Yanaklarını şişirmiş öylece kalmış
Çenesini tutmuş öylece kalmış
Kollarını kaldırmış öylece kalmış
(Bu kısımda sol sağ kavramını
pekiştirmek için sağ elini
kaldırmış öylece kalmış, sol elini
kaldırmış öylece kalmış şeklinde
söylenbilir.

MG: Kazanım 1. Yer deęiřtirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soęuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Deęiřik malzemeler kullanarak resim yapar.

G: Kalem doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, sulu boya, fon kartonu, top

SÖZCÜKLER: I Sesi, ıspanak

KAVRAMLAR: I Sesi

DEğERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ E-A-İ-I sesi ile başlayan bir kişi, hayvan, bitki, nesne ismi söyler misin?
- ✓ Ispanak sebze midir meyve midir?
- ✓ Ispanak hangi renktir?
- ✓ Ispanağın faydaları nelerdir?
- ✓ Ispanak sever misin?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

"I Sesi (Üşüyen Harf)" Şarkısı okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılırken dinlenebilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar