

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :19/12/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Yeşil Rengi ve Zıp Zıp pKurbağa" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Yeşil Rengi ve Zıp Zıp Kurbağa

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.
G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
G: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.
Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Balloon Pop 2 Sabah Sporu](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Renkleri Öğreniyorum-Yeşil](#)" ve "[Yeşil Yeşil - Okul Öncesi Eğitim](#)" videoları izlenir.
- *Sanat Etkinliği için masalara geçilir "[Kurbağa](#)" sanat etkinliği "[Zıpla Kurbağa Şarkısı](#)" eşliğinde yapılır.
- *"[Yeşil Rengi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.
- *Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen daha önce öğrenilen renkleri ana ve ara renkleri sorar ve çocuklardan öğrenilen her bir renkten birer oyuncak lego getirmelerini ister. Çocuklar getirdikleri Legoların renklerini söyleyerek öğretmene ve arkadaşlarına gösterir. Öğretmen yeni öğrenecekleri ara rengin adının yeşil olduğunu söyler ve "[Yeşil Renk Deneyi](#)" için çocukların sağ eline mavi sol eline sarı parmak boyası koyar ve sağ sol kavramının yerleşmesi için de bunu belirtir. (Sağ elimizde hangi renk var, sol elimizde hangi renk var). Sonra ellerini birbirine sürtmelerini söyler. Ortaya çıkan rengin adı söylenir.
- *"[Kurbağaların Yaşam Döngüsü Eğitici Film](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[Yeşil Rengi Parmak Oyunu](#)" öğretilir.
- *"[Zıp Zıp Kurbağa Hikâyesi](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. "[Küçük Kurbağa Şarkısı](#)" öğretilir.
- *"[Kurbağa ve Deve Oyunu](#)" oynanır.

YEŞİL RENGİ PARMAK OYUNU

İşte burada bütün renkler
Geliyor yanıma yeşil renkler
Brokoli, salatalık, kabak
Biraz marul ve ıspanak
Başka yeşil neler var
Vırak Vırak kurbağalar
Suda yüzen timsahlar

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri toplar.
G: Nesneleri kaptan kaba boğaltır.
G: Nesneleri st üste / yan yana / i içe dizer.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, fon kartonu, parmak boyası

SÖZCÜKLER: Lavra, Kurbağa

KAVRAMLAR: Yeşil

DEğERLENDİRME

ocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır .

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEğERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Ana renkler hangisi?
- ✓ Öğrendiğimiz ara renkler hangisi?
- ✓ Turuncu rengi hangi renklerin karışımı ile olur?
- ✓ Yeşil rengi hangi renklerin karışımı ile olur?
- ✓ Yeşil renkli meyve, sebze, hayvan isimleri nelerdir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif alışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

KÜK KURBAğA şARKISI

Kk kurbağa, kk kurbağa,
kulağın nerede?
Kulağım yok, kulağım yok
yzerim derede
Ku vak vak vak, ku vak vak vak
kuvak, kuvak, kuvak
Ku vak vak vak, ku vak vak vak
kuvak, kuvak, kuvak

Kk kurbağa, kk kurbağa,
kuyruğun nerede?
Kuyruğum yok, kuyruğum yok
yzerim derede
Ku vak vak vak, ku vak vak vak
kuvak, kuvak, kuvak
Ku vak vak vak, ku vak vak vak
kuvak, kuvak, kuvak