**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**15/12/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Tutumlu Olmayı Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Tutumlu Olmayı Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

TUTUMLU OL ŞİİRİ

Suyu boşa akıtma

Kullanmıyorsan kapat

Işığı yakma boşa

İsraf edip harcama

Tutumlu ol tutumlu

Çevreni güzelce koru

Yarınları düşünmek

Hepimizin sorumluluğu

CANSU ŞANLI

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.

G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.

G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

G: Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Deve Cüce Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Tutumluluk ile İlgili Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-ile-ilgili-egitici-video/) ve [“Tutumluluk Eylemi Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-eylemi-rgg-ayas-cizgi-film/) eğitici video izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir sanat etkinliği olarak abajur etkinliği [“Tutumlu Ol Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/tutumlu-ol-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Öğretmen çocukların kendisini görebileceği şekilde oturur. Tutumlu olmak ne demek? Nasıl tutumlu olunur? Tutumlu olmazsak ne olur? diye çocuklara sorar. Tutumlu olmak ihtiyacımız kadar kullanmak, ihtiyacımızdan fazlasını ise kullanmamak ve biriktirmek demek olduğunu anlatır. Tutumlu olmak için suyu çok fazla açmadan ihtiyacımız kadar kullanmamız, gündüz lambaları yakmamamız, oyuncağımız varken oyuncak almamamız, yiyecek ve giyeceklerimizi yeteri kadar almamamız gerektiğini bulmalarına rehberlik edilir. Öğretmen tutumlu olmazsak ihtiyacımızdan fazla alırsak ve kullanırsak ne olur diye sorar. Bunun adına da İsraf denildiğini öğretmen söyler.

\*Daha önce öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir. [”Tutumlu Ol”](https://www.anneninokulu.com/tutumlu-ol-siiri/) şiiri öğretilir.

\* [“Tutumluluk Dersi Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-dersi-hikayesi/) izlenir.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Yesh li Yadayım/ Okul Öncesi Ritim Çalışması”](https://www.anneninokulu.com/yesh-li-yadayim-okul-oncesi-ritim-calismasi/) [“Yesh Li Yadayim”](https://www.anneninokulu.com/yesh-li-yadayim-ritim-icin-muzik/) müziği eşliğinde yapılır.

\*[\*Tutumlu Bedeviler Eğitici Çizgi Film\*](https://www.anneninokulu.com/tutumlu-bedeviler-egitici-cizgi-film/) izlenir.

\*Çocuklar masaya otururlar. Öğretmen bugün ilginç bir deney

yapacaklarını söyler ve [“Okul Öncesi Bonibon Deneyi](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-bonibon-deneyi/)” hep birlikte

yapılır. Sonra da deney üzerinde konuşulur.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Tutumlu olmak ne demek?
* Nasıl tutumlu oluruz?
* İsraf ne demek?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Tutumluluk

İsraf

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/tutumluluk-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-43/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-44/)

G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, bonibon, tabak, su, ritim tutmak için çubuk yada tahta kaşık

**SÖZCÜKLER:** İsraf

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*