**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**14/12/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Yerli Malı Yurdun Malı” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Yerli Malı Yurdun Malı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, drama, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

PAZARCI AMCA-TEYZE-OYUNU

Çantamı aldım koluma çıktım pazar yoluna

Hey pazarcı amca bir .............. uzatsana Çantamı aldım koluma çıktım pazar yoluna

Hey pazarcı amca bir .............. uzatsana Ardından çocuklara pazardan ne almak istedikleri sorularak oyuna devam edilir.

YERLİ MALI ŞARKISI

Bu haftanın verdiği öğütleri tutalım
Bir Kuruş arttırıpta kumbaraya atalım
Yurdumuzun malını hep severek alalım
Dara düşmemek için hep tutumlu olalım

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

 G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

G: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Yerli Malı Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-sarkisi/) ve [“Sağlıklı Yiyecekler Parkuru Level Up”](https://www.anneninokulu.com/saglikli-yiyecekler-parkuru-level-up/)  hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Yerli Malı Haftası Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-haftasi-egitici-film/) ve [“Yerli Malı Yurdun Malı - RGG Ayas -Eğitici Film”](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-yurdun-mali-rgg-ayas-egitici-film/) eğitici video izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir [“ Yerli Malı Şapkası Yapımı”](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-sapkasi-yapimi/) ve [“ 3 Boyutlu Meyve Yapımı “](https://www.anneninokulu.com/okul-oncesi-3-boyutlu-meyve-yapimi-sanat-etkinligi/) sanat etkinliği [“Yerli Malı Haftası Şarkısı “](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-haftasi-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

\*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Öğretmen çocuklara yerli malı nedir? Yerli malı olduğunu nasıl anlarız? Soruları sorar. Öğretmen tutumlu olmanın, yerli malı kullanmanın öneminin farkında olmak için her yıl aralık ayında Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftasının kutlandığını söyler. Öğretmen ülkemizin barkod numaralarını 868-869 tahtaya ya da a4 kağıdına yazarak gösterir. Her ürünün mutlaka bir barkod numarası olduğu, barkod numarası o ürünün hangi ülkede yapıldığı ya da yetiştirildiğini bize gösterdiği söylenir. Ülkemizde yetişen ve yapılan ürünleri aldığımızda ülkemizin insanlarının kazanacağını bu şekilde de ülkemizin zenginleşeceği anlatılır.

\*Çocuklar daha önce kendilerine verilen şiirleri arkadaşlarına sunarlar.

\*[”Sınıf Pazarı Draması”](https://www.anneninokulu.com/sinif-pazari-dramasi/) yapılır.

\*[“Yerli Malı Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-sarkisi-okul-oncesi-sarkilari/) öğretilir.

\*[”Yerli Malı Haftası Pazarcı Amca-Teyze Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-haftasi-pazarci-amca-teyze-oyunu/) oynanır

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Yerli malı ne demektir?
* Barkod nedir?
* Ülkemizdeki ürünlerin barkad numaraları hangi rakamlarla başlar?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/yerli-mali-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-42/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-43/)

Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar.

G: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler.

G: Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler.

G: Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, meyve sebze koymak için kasalar, Pazar oluşturmak için sınıftaki eşyalar

**SÖZCÜKLER:** Yerli Malı

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*