**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**29/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Mikroplar Neyi Sever?” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Mikroplar Neyi Sever?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, deney, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, şeklini, büyüklüğünü ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G:Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

 BAY MİKROP

Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)

Yemeğimi böyle yiyorum

Sütümü de böyle içiyorum

Meyveleri sebzeleri böyle yiyorum

Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)

Yüzümü de böyle yıkarım

Saçımı da böyle tararım

Dişlerimi fırçalayıp erken yatarım

Bay mikrop bay mikrop beni hasta edemezsin (2)

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Spor ve dans hareketleri olarak [“Mikroplar Elden Ele”](https://www.anneninokulu.com/mikroplar-elden-ele-sarkisi/) ve [“Ah Mikrop Vah Mikrop Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ah-mikrop-vah-mikrop-eglenceli-saglik-temizlik-sarkisi/) yapılır.

\*[”Ellerimizi Yıkayalım”](https://www.anneninokulu.com/ellerimizi-yikayalim-egitici-film/) ve [“Mikroplar ve Temizlik Önemi”](https://www.anneninokulu.com/mikroplar-ve-temizlik-onemi-egitici-film/) eğitici filmleri izlenir.

\*Masalara geçilir ve eşliğinde “Mikrop Kuklası” ile ilgili sanat etkinliği yapılır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar, Öğretmen çocuklara temiz olmazsak ne olur? Ellerimizi yıkamaz, banyo etmezsek, yediğimiz meyve ve sebzeleri yıkamadan yersek ne olur diye sorar. Siz daha önce hiç mikrop gördünüz mü? Öğretmen peki biz çıplak gözle bakınca görebilir miyiz mikropları yoksa onlar bizim göremeyeceğimiz kadar küçük mü? Mikrobu ilk bulan kimdir? Diyerek çocukların dikkatini çeker. Sonra öğretmen mikroplarla ilgili açıklama yapar. Onları çıplak gözle göremeyeceğimizi, mikropların mikroskop denilen özel araçlar ile görülebildiğini, bizim sadece ellerimi kirli ya da kıyafetimiz, bulunduğumuz yer kirli ise oralarda mikrop olabileceğini anlayabileceğimizi ama ellerimiz temiz bile görünse yıkamadıktan temizlemedikten sonra oralarda da mikrobun olabileceğini söyler ve yıllar önce ilk mikrobu ”gözle görülemeyen küçük canlılar” şeklinde söyleyen ve bulan Türk ve Müslüman bir bilgindir, ismi ise “Akşemseddin”dir. Yemek yemeden önce ve sonra ellerin yıkanması, meyve sebzelerin yenmeden önce yıkanması, dışarıdan geldiğimizde, paraya ve kirli yerlere dokunduğumuzda mutlaka ellerimizi bol sabunlu su ile yıkamalıyız.

\*[”Mikrop Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/mikrop-parmak-oyunu/) oynanır. [“Mikroplar Neyi Sever?](https://www.anneninokulu.com/mikroplar-neyi-sever-hikayesi/) Hikâyesi” izlenir.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir.

 [“Bay Mikrop Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/bay-mikrop-sarkisi/) öğretilir.

\*[”Mikrop Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/mikrop-deneyi/) için tüm çocukların ellerine el kremi sürülür

ve sim dökülür. Sonra kuru peçete ile silmeleri istenir.

Mikropların ellerinden çıkıp çıkmadığına bakılır. Sonra ıslak

mendil ile eller silinir. Mikrop yerine geçen simlerin ne kadar

çıktığına bakılır. Sonra da Eller yıkanır. Eller yine kontrol edilir.

Kuru, ıslak peçete ve sabun hangisinin mikropları daha çok

Çıkardığı tartışılır.

Daha önce izlenen [“Doğru Yöntemle El Yıkama Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/dogru-yontemle-el-yikama-deneyi/) izlenir.

 MİKROP PARMAK OYUNU

Bir mikrop varmış yürümüş yürümüş
Bir evin kapısından içeriye girmiş
Bir de bakmış ki, merdivenler var, başlamış merdivenlerden çıkmaya
Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş
Tak tak tak
Kim o ?
Benim, ben, Mikrop
Ne istiyorsun ?
Seni hasta etmeye geldim
Yooo beni hasta edemezsin ben temiz bir çocuğum, yemeklerimi yerim, uykumu uyurum, aşı da oluyorum Sen beni hasta edemezsin
Öyleyse ben gidiyorum.
O sırada, çocuğun annesi evde sabunlu su ile temizlik yapıyormuş, mikrobun ayağı kaymış ve merdivenlerden aşağı yuvarlanmış.
Mikrop kendini kapının dışında bulmuş.

\*[”Mikrop Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/mikrop-oyunu/) oynanır.

\* Masalara geçilir ve çalışma sayfaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Mikrobu ilk bulan kimdir?
* Mikrobu gözümüzle görebilir miyiz?
* Mikrobu görebileceğimiz aracın adı nedir?
* Mikroplar neyi sever, neyi sevmez?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Temizlik

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/mikroplar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/mikroplar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/29-kasim-2022-sali-interaktif-calismalar/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-32/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, abeslang çubuk ya da pipet, el kremi, sim, karabiber, kuru ve ıslak peçete, su, deterjan,

**SÖZCÜKLER:** Mikrop

**KAVRAMLAR:** Temiz kirli, önce, şimdi, sonra

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*