**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**24/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “Öğretmenim Canım Benim” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Öğretmenim Canım Benim

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, kokusunu, miktarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların kokusunu ayırt eder, karşılaştırır.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

ÖĞRETMENİM CANIM BENİM ŞARKISI

Öğretmenim canım benim canım benim
Seni ben pek çok pek çok severim.

Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana.

Okut, öğret ve nihayet, yurda yararlı bir insan et.

ÖĞRETMENİM PARMAK OYUNU

Öğretmenim

Sen benim canım

Sen benim birtanem

Sen benim meleğim

Sen benim çiçeğim

Sen benim güzelim

Sen benim dünyamsın

Ben seni çok çok çok çok seviyorum

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Spor ve dans hareketleri olarak [“Benim Canım Öğretmenim”](https://www.anneninokulu.com/benim-canim-ogretmenim-tingir-mingir-cocuk-sarkilari/) ve [“Dik Dur Kardeşim”](https://www.anneninokulu.com/dik-dur-kardesim-sabah-sporu/) yapılır.

\*[”Öğretmen Kimdir?”](https://www.anneninokulu.com/ogretmenlik-meslegi-ogretmen-kimdir-meslekler-okul-oncesi/) eğitici filmleri izlenir.

\*Masalara geçilir ve [” Pırıl Öğretmenler Günü Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/piril-ogretmenler-gunu-sarkisi/) eşliğinde [“Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/ogretmenler-gunu-6-adet-sanat-etkinligi/) yapılır. Öğretmenlerini anlatan bir resim çizmeleri istenir.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar ve öğretmen kimdir? Ne yapar? Siz öğretmen olsaydınız öğrencilerinize neler öğretmek isterdiniz? Öğretmenlik bir meslek midir? İlk başöğretmenin adını tahmin edebilir misiniz? Diye sorular sorar ve gerekli ipuçlarını vererek çocukların bulmaları sağlanır.

\*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Öğretmenler Günü”](https://www.anneninokulu.com/ogretmenler-gunu-parmak-oyunu/)  Parmak Oyunu öğretilir.

\* [“Biricik Öğretmenim Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/biricik-ogretmenim-hikayesi/) izlenir.

\*Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir, [“Öğretmenim Canım Benim Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ogretmenim-canim-benim-sarkisi-2/) öğretilir.

\*[”Kokulu Kokusuz Kavramı”](https://www.anneninokulu.com/kokulu-kokusuz-kavrami-egitici-video/) ve [Kokulu Kokusuz Nesneler”](https://www.anneninokulu.com/kokulu-ve-kokusuz-nesneler-egitici-video/) eğitici videoları izlenir.

\* Öğretmen masaya kokulu ve kokusuz nesneler getirir. Bir çocuğun gözü fular ile bağlanır ve kokulu ve kokusuz nesneleri koklayarak ne olduğunu söylemesi istenir.

\*[” Kokulu kokusuz kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/kokulu-kokusuz-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir ve içindeki sorular sorulur. Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Öğretmen neler yapar?
* Öğretmenin kullandığı 3 malzeme söyler misin?
* Kokulu 1 nesne söyler misin?
* Kokusuz 1 nesne söyler misin?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ogretmenler-gunu-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ogretmenler-gunu-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-31/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-30/)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, fon kartonu, boya kalemleri

**SÖZCÜKLER:** Başöğretmen

**KAVRAMLAR:** Kokulu Kokusuz

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*