**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**23/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kare Şeklini Öğreniyorum” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kare Şeklini Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KARE ŞEKLİ PARMAK OYUNU

Karedir benim adım

Dört kenar dört köşeden yapıldım

Haydi sen de öğren bakalım

Kenarları birlikte sayalım

1 2 3 4

Bazen hediye paketi

Bazen de bir duvar saati

Dikkatini toplarsan

Bak çevren hep kareli

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, şeklini, uzunluğunu, söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, şekline göre ayırt eder, eşleştirir.

G: Eş nesne/varlıkları gösterir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, şeklini ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.

G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.

G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.

G: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.

MİNİ MİNİ BİR KUŞ ŞARKISI

Mini mini bir kuş donmuştu  
Pencereme konmuştu  
Mini mini bir kuş donmuştu  
Pencereme konmuştu

Aldım onu içeriye  
Cik cik cik cik ötsün diye  
Pır pır ederken canlandı  
Ellerim bak boş kaldı  
Pır pır ederken canlandı  
Ellerim bak boş kaldı

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

\*Spor ve dans hareketleri olarak [“Küçük Kuş Şarkısı ile Spor”](https://www.anneninokulu.com/kucuk-kus-sarkisi-ile-spor/) yapılır.

\*[” Şekilleri Öğreniyorum-Kare”](https://www.anneninokulu.com/sekilleri-ogreniyorum-kare/) ve [“Kare Nasıl Çizilir?”](https://www.anneninokulu.com/kare-nasil-cizilir-okul-oncesi-egitim/)eğitici filmleri izlenir.

\*Masalara geçilir ve daha önce öğrendiğimiz şekillerden oluşan [”Kare Üçgen ve Daireden Sevimli Kuş”](https://www.anneninokulu.com/kare-ucgen-ve-daireden-sevimli-kus-yapimi/) yapılır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar ve öğretmen çocuklara daha önce hangi şekilleri öğrendiklerini sorar. Daire kenar ve köşesi yoktur, Üçgen üç kenarı ve üç köşesi vardır hatırlatması yapıldıktan sonra öğretmen elinde kare şeklini gösterir. Elindeki geometrik şeklinin adını, kaç kenarı ve kaç köşesi olduğunu sorar. Karenin en büyük özelliğinin tüm kenarlarının aynı uzunlukta olduğunu farketmelerine rehberlik edilir. Kare avcılığı yaparak hep birlikte sınıfta kare şeklinde olan eşyalar aranır. Bulunan eşyaların kenarları ve köşeleri incelenir.

\*[”Kare Şekli Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/kare-sekli-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) izlenir, içindeki sorular sorulur.

\*Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Kare Şekli Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kare-sekli-parmak-oyunu/)

\*[”Minik Kuşun Evi Masalı - Modern Türk Masalları”](https://www.anneninokulu.com/minik-kusun-evi-masali-modern-turk-masallari/) izlenir.

\*Önceden öğrenilen tekrar edilir,[”Mini Mini Bir Kuş Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/mini-mini-bir-kus-sarkisi/)

Öğretilir.

\*Öğretmen yere [“Daire Kare Üçgen Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/daire-kare-ucgen-oyunu-anasinifi-matematik-ve-oyun-etkinlikleri/) için daire, üçgen, kare geometrik şekilleri çizer. 3 Çocuk arka arkaya dizilir ve öğretmenin komutu ile ilgili geometrik şekle atlar, şaşıran çocuk oyundan çıkar.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Sınıfta Kare Şeklinde Olan nesneler gösterir misin?
* Karenin Üçgenin kaç kenarı ve köşesi vardır?
* Daire şeklinde nesneler gösterir misin,
* Üçgen Şeklinde nesneler gösterir misin?
* Üçgenin kaç kenarı ve köşesi vardır?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/minik-kus-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kare-sekli-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-30/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-29/)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, kartondan geometrik şekiller

**SÖZCÜKLER:** Kare

**KAVRAMLAR:** Kare Daire Üçgen Kenar Köşe

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*