**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**07/12/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kış Uykusuna Yatan Hayvanlar” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kış Uykusuna Yatan Hayvanlar

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

BG : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Sincap Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/sincap-sarkisi-okul-oncesi-dans-oyun-hareket/) hareketleri birlikte yapılır.

\*Daha sonra [“Kış Uykusuna Yatan Hayvanlar Eğitici Video”](https://www.anneninokulu.com/kis-uykusuna-yatan-hayvanlar-okul-oncesi-egitim/) ve [“Ege ile Gaga-Kış Uykusu Çizgi Film”](https://www.anneninokulu.com/ege-ile-gaga-kis-uykusu-cizgi-film/)

# izlenir.

\*Sanat Etkinliği için masalara geçilir ve [“Uykulu Ayıcık Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/uykucu-ayicik-sanat-etkinligi/) [“Kış Uykusuna Yatan Uykucu Hayvanlar Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/kis-uykusuna-yatan-uykucu-hayvanlar-sarkisi/) eşliğinde yapılır.

# \*Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Çocuklarla kış uykusuna yatan hayvanlar (Ayı, sincap, yarasa, lemur, salyangoz, kaplumbağa, köpek balığı, kurbağa, kirpi, yılan, böcekler) ve neden kış uykusuna yattıkları ile ilgili sohbet edilir. Öğretmen hayvanların kış uykusuna ne kadar yattıklarını sorar.

\* [“Kış Uykusuna Yatan Hayvanlar Bilmeceleri ”](https://www.anneninokulu.com/kis-uykusuna-yatan-hayvanlar-bilmeceleri/) gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

\*[“Aslan, Fare ve Uykucu Ayı Masalı”](https://www.anneninokulu.com/aslan-fare-ve-uykucu-ayi-cizgi-filmi-adisebaba-masallar/) izlenir.

\* Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir. [“Ayı ve Ağaç Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ezo-sunal-ve-onur-erol-ile-ayi-ve-agac-sarkisi/) ile ritim çalışması yapılır.

\*[”Yılan Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/yilan-oyunu/) için çocuklar el ele tutuşurlar, öğretmen en başta olur ve oyun oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hangi hayvanlar kış uykusuna yatar?
* Neden kış uykusuna yatarlar?
* Kış uykuna yatan hayvanlar acıkmazlar mı?
* Kış uykusuna yatan hayvanlar uykularından ne zaman uyanırlar?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Akıllı Tavşan Momo - Kış Uykusu Çizgi Film](https://www.anneninokulu.com/akilli-tavsan-momo-kis-uykusu-cizgi-film/)

[Maysa ve Bulut-Kış Uykusu](https://www.anneninokulu.com/maysa-ve-bulut-kis-uykusu/)

[Ayılar Kış Uykusuna Neden Yatar Eğitici Video](https://www.anneninokulu.com/ayilar-neden-kis-uykusuna-yatar-okul-oncesi-egitici-animasyon/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kis-uykusuna-yatan-hayvanlar-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kis-uykusuna-yatan-hayvanlar-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-37/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-38/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, pamuk

**SÖZCÜKLER:** Kış uykusuna yatan hayvanlar

**KAVRAMLAR:** Soğuk

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*