

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :02/12/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Farklı ama Aynı" Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Farklı ama Aynı

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, drama, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.
G: Gerçek durumu inceler.
G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir.
G: Eş nesne/varlıkları gösterir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.
G: Problemi söyler.
G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.
G: Çözüm yollarından birini seçer.
G: Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
G: Seçtiği çözüm yolunu dener.
G: Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.
G: Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
G: Sesin geldiği yönü söyler.
G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: : Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak "[Dans Et Ritimli Çocuk Şarkısı](#)" hareketleri birlikte yapılır.
- *Daha sonra "[Engelliler Haftası Okul Öncesi](#)" ve "[Dünya Engelliler Haftası Animasyon](#)" izlenir.
- *Masalara geçilir ve "[Birlikte Aşalım Tüm Engelleri Çocuk Şarkısı](#)" eşliğinde "[Dünya Engelliler Günü](#)" ile ilgili etkinlik yapılır.
- *Öğretmen çocukların yarım daire olarak oturmalarını sağlar. Engelli demek ne demektir? Çevrenizde hiç engelli tanıdığınız var mı? Engelli doğuştan mıdır sonradan da olunur mu? Engelli bireylerin hakları nelerdir? Engellilerin hayatını kolaylaştırmak için neler yapabiliriz? Gibi sorular sorar.
- * Öğretmen önce empatinin anlamını çocuklara açıklar ve daha sonra çocukların Empati yapabilmeleri için "[Engelliler Günü Engelli Yürüyüş Yolu Okul Öncesi Etkinliği](#)" ve "[Drama çalışması](#)" yapılır.
- *"[3 Aralık Dünya Engelliler Günü Parmak Oyunu](#)" oynanır.
- * "[Farklı ama Aynı Masalı](#)" izlenir.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[İşaret Dili ile Çocuk Şarkısı](#)" hareketleri ile birlikte yapılır.

İŞARET DİLİ İLE ÇOCUK ŞARKISI

Anne anne, Baba baba
Kardeş kardeş, Abla abla
Merhaba merhaba
Günaydın günaydın
Mutluyum Mutluyum
Seni seviyorum
Bugün çok güzel (4)
Kendine iyi bak (4)

PARMAK OYUNU

Bizler engelliyiz
Kimimiz duymaz
Kimimiz görmez
Kimimiz yürüyemez
Kimimiz değnek ile yürür
Ama bizler mutluyuz
Hepimiz biriz

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

G: Başkalarının duygularını söyler.

G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.

G: Başkalarının hakları olduğunu söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, fular ya da eşarp, baston, sandalye,

SÖZCÜKLER: Empati, engelli, aynı, farklı, benzer

KAVRAMLAR: Aynı Farklı Benzer, Kolay Zor

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Çocuklar sandalyelerine otururlar ve iki çocuk seçilir. ["3 Aralık Dünya Engelliler Günü Oyunu"](#) oynanır. Bir tanesinin gözü fular ya da eşarp ile bağlanır. Gözü bağlanan çocuk diğer arkadaşını sesi dinleyerek bulmaya çalışır.

*" [Farklı Benzer Kavramı \(Kare Takımı\) Eğitici Film](#)" ve ["Farklı Aynı Benzer Kavramı Eğitici Video"](#) izlenir.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Empati nedir?
- ✓ Hangi engeller var söyler misin?
- ✓ Bizler onlara nasıl davranmalıyız?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)