

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih : 11/11/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"A Sesini ve Arıları Öğreniyorum " Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- A Sesini ve Arıları Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar.

G: Olayları oluş zamanına göre sıralar.

DG: Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

Kazanım 9. Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

G: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.

G: Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler.

G: Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.

G: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

G: Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.

G: Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[Gasca Zurli - A ram sam sam](#)" hareketleri birlikte yapılır.

*"[A Sesi](#)", "[A Sesi Eğitici Video](#)" ve "[A Sesi Hissettirme Çalışması](#)" Eğitici Video izlenir. Sonrada sınıfta A sesi ile başlayan isimler var mı diye tüm çocuklar ismini söyler ve A sesi ile başlayıp başlamadığını öğretmenin rehberliğinde bulmaya çalışır bulmaya çalışır.

*"[A Sesi Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir, içindeki sorulara cevap aranır.

*Masalara geçilir ve Arı etkinliği yapılır.

*Çocuklar minderlere otururlar. Öğretmen kahvaltıda ne yediklerini sorar. Kahvaltıda yedikleri balın nasıl olduğunu sorar. Sağlığımız açısından faydalı mı zararlı mı konuşulur. Hangi hayvanın bal yaptığı ve bunu nasıl yaptığı hakkında konuşulur. "[Arılar Nasıl Bal Yapar](#)" izlenir.

*"[Ayas Arı Vız Vız Vız](#)" ve "[Arı Bal Yapımını Anlatıyor](#)" izlenir.

*"[5 Minik Arı Kardeş Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir, sonra da "[A Harfi Şarkısı](#)" öğretilir.

*"[A Sesi Hikayesi](#)" İzlenir.

A HARFİ ŞARKISI

A ile başlayan bir kelime söyle bana

Aa aaa aaaa aaa Ağaç

Ağaç A ile başlar Ağaç A ile başlar

A ile başlar A

Arı-Aslan-Araba
(İstenirse artırılabilir)

5 MİNİK ARI KARDEŞ

Beş küçük kardeş arı uyuyor.

Sabah olunca

Bir küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim

İkinci küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim demiş

Üçüncü küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim demiş

Dördüncü küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim demiş

Beşinci küçük arı kardeş uykudan uyanmış

Günaydın kardeşlerim demiş

Bunların hepsi hemen koşa koşa kahvaltı masasını hazırlamışlar

Hemen karınlarını doyurmuşlar

Sonra birer birer bal özü toplamaya gitmişler.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır.
G: Kalemı doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.
G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.
G: Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.
G: Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri,

SÖZCÜKLER: Bal, bal özü, kovan, A sesi

KAVRAMLAR: A Sesi

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*"[Dikkat Oyunu BOOM](#)" oyunu oynanır. Bu oyun iki kişi karşılıklı oynanabildiği gibi, tüm sınıf yarım daire oturarak da oynanabilir. Sayı saymaya başlanır ve 5 sayısı kime gelirse "BOOM"der. Unutan oyunu kaybeder.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ A sesi ile başlayan sınıfımızda neler var?
- ✓ Şimdiye kadar hangi harfleri öğrendik?
- ✓ Hiç arı gördünüz mü?
- ✓ Arılar neden sokar?
- ✓ Balın vücudumuz için yararları nelerdir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)