**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**10/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

 “10 Kasım ve Atatürk ” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

 “ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- 10 Kasım ve Atatürk

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

G: Nesnenin mekândaki konumunu söyler.

G: Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.

Kazanım 21. Atatürk’ü tanır ve Türk toplumu için önemini açıklar.

G: Atatürk’ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler.

G: Atatürk’ün kişisel özelliklerini söyler.

G: Atatürk’ün değerli bir insan olduğunu söyler.

G: Atatürk’ün getirdiği yenilikleri söyler.

G: Atatürk’ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.

DG: Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, şiir gibi çeşitli yollarla sergiler.

SDG: Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

G: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.

G: Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.

10 KASIM’DA BEN

On kasımda ben

Üzgünüm neden?

Çünkü bizden ayrıldı

Atatürk’üm bizden

Kalbimiz kırık

Gönlümüz buruk

Çünkü bizden ayrıldı

En güzel varlık

Söz ve Müzik: Ömer Faruk Yurtoğlu

**ATATÜRK NE DEMEK**
Atatürk demek
Sevmek demektir.
Yurdunu, ulusunu
Bayrağını çok sevmek!

Atatürk demek
Okumak demektir.
Bilimin ışığında
Okumak, insan olmak!

Atatürk demek
Çalışmak demektir.
Karınca kardeş gibi
Çalışmak, mutlu olmak.

Aziz SİVASLIOĞLU

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Eller Yukarı Eller Aşağı Spor ve Dans”](https://www.anneninokulu.com/eller-yukari-eller-asagi-spor-ve-dans-hakan-abi-ve-gitari-boncuk/)  hareketleri birlikte yapılır.

# \*[”Atatürk'ü Tanıyalım”](https://www.anneninokulu.com/ataturku-taniyalim-egitici-video-okul-oncesi-egitim/) ve yine ATATÜRK ile ilgili [“Atatürk’ü Tanıyalım”](https://www.anneninokulu.com/ataturku-taniyalim-egitici-film/) Eğitici Filmleri izlenir.

# \*Masalara geçilir [“Atatürk 10 Kasım Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/ataturk-etkinligi-10-kasim-ataturk-haftasi-okul-oncesi-sanat-etkinligi/) ve rozet yapılır.

\*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen onlara Atatür Kimdir? Hayatı nasıl geçti? Nasıl bir insandı? Neler yaptı? 10 Kasım’ın önemi nedir? diye sorar. Atatürk ile ilgili konuşulur ve Atatürk anlatılır.

 \*Önceden öğrenilen şiir, parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir.

 [”Atatürk Şiiri”](https://www.anneninokulu.com/ataturk-siir-okul-oncesi-egitim/) öğretilir.

\*[”Atatürk ve Küçük Çoban Hikâyesi”](https://www.anneninokulu.com/ataturk-ve-kucuk-coban-hikayesi/) izlenir.

\*[”10 Kasım’da Ben (Atatürk) Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/10-kasimda-ben-ataturk-sarkisi/) söylenir.

\* Ardından öğretmen Türk Bayrağını gösterir ve Bayrak yukarıda mı aşağıda mı diye sorar. Yine sınıfta aşağıda olan bir nesneyi gösterir ve yukarıda mı aşağıda mı olduğunu sorar.

\*[”Aşağı Yukarı”](https://www.anneninokulu.com/asagi-yukari-kare-egitici-film/) eğitici filmi izlenir.

\*[”Robotik Kodlama Oyunu | Parkur Oyunları”](https://www.anneninokulu.com/robotik-kodlama-oyunu-parkur-oyunlari/) için parkur ortamı hazırlanır ve oyun oynanır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmalarında [“Kodlama Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/kodlama-etkinligi/) yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Atatürk kimdir?
* Nerede doğmuştur?
* Anne babası ve kardeşinin adı nedir?
* Anıtkabir nerededir?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/10-kasim-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/10-kasim-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-26/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-25/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

G: Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Nesneleri kopartır/yırtar.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, grapon kağıdı, boya kalemleri, karton bardak, renkli abeslang çubukları, parkur için kullanılacak eşya ve malzemeler

**SÖZCÜKLER:** Anıtkabir, Selanik

**KAVRAMLAR:** Aşağı yukarı

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*