**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**08/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Mavi Tutkunu Karga ” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Mavi Tutkunu Karga

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.

G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.

G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.

G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.

G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları rengine, büyüklüğüne göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.

G: Nesne/varlıkları rengine, büyüklüğüne, göre gruplar.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.

G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

**MAVİ RENGİ PARMAK OYUNU**

Masmavi gökyüzü

Abimin mavi gözü

Renklerin en güzeli

Mavidir mavi

Kocaman bir balon

Maviye dokunup kon

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Deve Cüce”](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-sabah-sporu/) Müzik hareketleri birlikte yapılır.

# \*Mavi Renk ile ilgili [“Renkleri Öğreniyorum- Mavi”](https://www.anneninokulu.com/renkleri-ogreniyorum-mavi/) ve [“Mavi Renk”](https://www.anneninokulu.com/mavi-renk-egitici-film/) Eğitici Filmleri izlenir.

\*[”Mavi Tutkunu Karga”](https://www.anneninokulu.com/mavi-tutkunu-karga-hikayesi/) Hikayesi izlenir. [“Mavi Rengi ile İlgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi”](https://www.anneninokulu.com/mavi-rengi-ile-ilgili-flash-kartlari-ve-slayt-gosterisi/) İzlenir. Öğretmen Mavi rengin kırmızı sarı gibi bir ana renk olduğunu söyler. Çocuklardan sınıfta mavi renkli olan nesneleri bulmalarını ister. Kaç tane bulduklarını sayarlar. Şimdiye kadar öğrenilen renkler ile de sınıftaki nesneler bulunur.

\*Önceden öğrendiğimiz parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra [“Mavi Rengi”](https://www.anneninokulu.com/mavi-rengi-parmak-oyunu/) Parmak oyunu öğretilir.

\*Masalara geçilir ve [“Mavi Renk Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/mavi-balik-sarkisi/) eşliğinde mavi renk ile ilgili sanat

etkinliği yapılır. [“Dairelerden Karga”](https://www.anneninokulu.com/dairelerden-karga-yapilisi-sanat-etkinligi/) yapılır, sonra da eşya resimleri boyanır, kesilir ve ipe dizilir.

[\*”Büyük - Orta - Küçük / Boyutlar / Okul Öncesi Eğitim”](https://www.anneninokulu.com/buyuk-orta-kucuk-boyutlar-okul-oncesi-egitim/) eğitici filmi izlenir.

[\*”Deve Cüce Pire Kene Oyunu Yaratıcı Drama Eğitimi”](https://www.anneninokulu.com/deve-cuce-pire-kene-oyunu-yaratici-drama-egitimi/) yapılır. Çocuklar

deve dendiğinde ayakta dururlar, cüce dendiğinde yere çömelirler, kene

dendiği zaman zıplarlar, pire dendiğinde ise iyice küçülürler.

\*[”Çorap Asma Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/corap-asma-oyunu/) için sınıfta uygun bir yere ya da masalar

ters çevrilerek masa ayaklarına ip bağlanır. Mandallar ve

çoraplar ortaya konur, yarışma yapılır. Bu esnada müzik

açılabilir. Müzik bitene kadar da süre verilebilir.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır. Aynı zamanda sınıftaki Legolardan büyük küçük ve orta 3 adet masaya konularak resmini yapmaları istenir.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Hikayemizde karga hangi rengi çok seviyordu?
* Siz hangi renkleri seviyorsunuz?
* Diğer ana renkleri hatırlıyor musunuz?
* Sınıfımızdan büyük küçük ve orta ne gösterebilirsiniz?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/mavi-tutkunu-karga-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/mavi-rengi-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-24/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-23/)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Belli bir yüksekliğe zıplar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. G: Nesneleri toplar.

G: Nesneleri takar, çıkarır, ipe vb. dizer.

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar

G: Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

G: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

G: Basit dans adımlarını yapar.

G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, ip, çorap, mandal

**SÖZCÜKLER:** Mavi rengi, tutku, orta

**KAVRAMLAR:** Mavi rengi

Büyük küçük orta

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*