

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :

Tarih :04/11/2022

Yaş Grubu (Ay) :

Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Vücudumuz" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Vücutumuz

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 15. Parça-bütün ilişkisini kavrar.

G: Bir bütünün parçalarını söyler.

G: Bir bütünü parçalara böler.

G: Parçaları birleştirerek bütün elde eder.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

G: Grafiği oluşturan nesnelere veya sembolleri sayar.

G: Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: . Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "[İskelet Dansı](#)" hareketleriyle yapılır.

*Daha sonra "[Vücutumu Öğreniyorum](#)" "[İskelet Yapımız](#)" ve "[İç Organlarımız](#)" Eğitici Filmi izlenir.

*Masalara geçilir. "Vücutumuz" ile etkinlik yaparken "[Vücutumuzu Tanıyalım Şarkısı](#)" dinlenebilir.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Sınıfta varsa Vücutumuz maketi kullanılarak sohbete başlanır. Vücutumuzun 3 bölümden oluştuğunu söyler ve bunların hangileri olduğunu sorar. Vücutumuzda baş-gövde-kollar ve bacaklar olduğunu, her birinin çok farklı görevleri olduğunu söyler. Herkesin Kendisine dokunmasını ister, neler hissettikleri sorulur. Yumuşak derilerinin altında kasların çevrelediği kemiklerin iskelet dediğimiz sert bir yapının olduğunu, bu yapının bizim ayakta durabilmemizi sağladığını, iskeletimizin birbirine bağlandıkları yerlerin adının eklem olduğunu ve hareket etmemizi sağladığı anlatılır.

*"[Vücutumuzdaki Sistemler Flash Kartları ve Slayt Gösterisi](#)" izlenir.

*Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. "[İçimde Tık Tık Bir Ses Var Parmak Oyunu](#)" öğretilir.

* "[Organlar Ülkesi Masalı](#)" izlenir.

* Önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve "[Vücutumuz Şarkısı](#)" Öğretilir.

VÜCUDUMUZ ŞARKISI

İki elim, iki kolum, bacaklarım var
Her insanda bir burun, bir de ağız var
Sen hiç gördün mü? Üç kulaklı bir adam
Olur mu hiç üç kulak, dönde aynaya bak-hey
İki kulak, iki yanak, bir de başım var
Gözlerimde kirpiğim, saçlarımda var
Sen hiç gördün mü? Üç dudaklı bir adam
Olur mu hiç üç dudak, dönde aynaya bak-
hey...
İki gözüm, iki kaşım, parmaklarım var.
İnci gibi dişlerim, birde çenem var
Sen hiç gördün mü? Üç yanaklı bir adam
Olur mu hiç üç yanak dönde aynaya bak-
hey....

İÇİMDE TIK TIK BİR SES VAR

İçimde tık tık bir ses var. (kalbe vurulur.)
İçimde hangi organ var?
tık tık tık tık tık tık kalp var (kalp gösterilir.)
İçimde gar gur bir ses var.(midede el
gezdinilir.)
İçimde hangi organ var?
gar gur gar gur gar gur midem var(mide
gösterilir.)
dışında şap şap bir ses var(eller çırpılır.)
dışında hangi organ var?
Şap şap şap şap şap eller var (eller sallanır)
dışında rap rap rap rap bir ses var (ayaklar
yere vurulur)
dışında hangi organ var
rap rap rap rap ayaklar var (ayaklar yere
vurulur)

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Kalemı doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, İnsan Maketi

SÖZCÜKLER: Vücut, iç organların isimleri, iskelet sistemi, eklem

KAVRAMLAR: Parça Bütün

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklarla daire olunur ve "[Vücudum Oyunu](#)" sözleri söylenerek hareketleri yapılır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Vücudumuzun bölümleri nelerdir?
- ✓ Bizim ayakta durmamızı sağlayan kemiklerden oluşan yapıya ne denir?
- ✓ İç organlarımızın isimleri nelerdir?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Elif ve Arkadaşları İskelet Sistemi](#)

[Solunum Sistemi \(Nane ile Limon\)](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)

VÜCUDUM OYUNU

Baş omuz dizler
Bizi kim izler
Ellerim kollarım
Yoruldu bacaklarım
Ağzım burnum
Soğuktan dondum
İki tane kulağım
Efendim
duyamadım
Bu benim vücudum