**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**03/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Ben Kimim?” Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Ben Kimim?

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, deney, müzik, sanat, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Alternatif Tekerleme**

Sadece kendime benzerim.

Saçlarım, gözlerim, ten rengim ve parmak izim,

Her şeyimle ben

bak ne kadar özelim.

**BEN BİR ÇOCUĞUM**

Ben Bir Çocuğum  
Çocuğum Çocuğum,  
Top Oynarım Koşarım, Neşeliyim Coşarım  
Okuluma Gelirim, Şarkılar Öğrenirim  
Öğretmenim Önderim,

Onu Pek Çok Severim.

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

G: Gerçek durumu inceler.

G:Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Konuşma sırasında göz teması kurar.

G: Jest ve mimikleri anlar.

G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.

G: Konuşmayı başlatır.

G: Konuşmayı sürdürür.

G: Konuşmayı sonlandırır.

G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

G: Sohbete katılır.

G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak [“Civcivler Sabah Sporunda”](https://www.anneninokulu.com/robot-j2-sabah-sporu/) hareketleriyle yapılır.

# yapılır.

# \*Daha sonra [“Ben Kimim?”](https://www.anneninokulu.com/ben-kimim-egitici-filmi/) Eğitici Filmi izlenir.

\*Masalara geçilir ve [“Ben Kimim Sanat Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/ben-kimim-sanat-etkinligi/) ve [“Parmak İzi Etkinliği”](https://www.anneninokulu.com/parmak-izi-etkinligi/) yapılır.

\*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen “Ben Kimim? Benim fiziksel özelliklerim nelerdir? Diye sorar. Her çocuğun kendini kısa bir şekilde tanıtmasını ister. Herkesin göz rengi aynı mı? Boyu, kilosu, cinsiyeti, olaylar karşısında davranışları aynı mı diye sorar. Daha sonra herkesin kendine ait özellikleri olduğunu, saçımızın uzunluğu kısalığı gibi bazı taraflarımızın birbirine benzeyebileceğini ama asla aynı olamayacağını söyler. Özellikle parmak izlerimizin kesinlikle kimse ile aynı olmadığını söyler ve deneye geçilir.

\*[”Parmak İzi Deneyi”](https://www.anneninokulu.com/parmak-izi-deneyi/) için çocuklar masalara geçer. Her bir çocuğun parmak izi çıkarılır ve büyüteç ile incelenir.

\*Daha önce öğrenilen Parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. [“Çan Çan Çikolata Tekerlemesi”](https://www.anneninokulu.com/can-can-cikolata-tekerlemesi/) söylenir.

\* [“Ben Kimim? Hikayesi”](https://www.anneninokulu.com/ben-kimim-hikayesi/) izlenir.

\* Hep birlikte daire olunur ve [“Ben Bir Çocuğum Şarkısı”](https://www.anneninokulu.com/ben-bir-cocugum-sarkisi/) eşliğinde

Hareketleri yapılır.

\*[”Öt Kuşum Öt Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/ot-kusum-ot-oyunu/) için bir çocuk seçilir ve gözleri bağlanır. Öğretmen sınıftan bir arkadaşına işaret eder ve çocuk sessizce gelir. Gözleri bağlı olan çocuk onu tanımaya çalışır, tanıyamazsa “Öt Kuşum Öt” der. Çocuk “Cik Cik Cik” der ve gözleri bağlı olan çocuk hangi arkadaşı olduğunu bulmaya çalışır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Herkes kendi özelliklerini biliyor mu?
* Parmak izlerimiz neden farklı olabilir?
* Peki gözlerimiz de parmak izlerimiz gibi bir özelliğe sahip midir?
* Bugün en çok ne dikkatiniz çekti?

**AİLE KATILIMI**

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/ben-kimim-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/ben-kimim-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-21/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-20/)

SDG: Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

G: Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.

Kazanım 2. Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır.

G: Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.

G: Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.

G: Teyze ve amca gibi yakın akrabalarının isimlerini söyler.

G: Telefon numarasını söyler.

G: Evinin adresini söyler.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: : Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder.

MG: Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, büyüteç, talk pudrası, bant, siyah fon kartonu, fular yada yazma

**SÖZCÜKLER:** Özellik, cinsiyet,

**KAVRAMLAR:** Aynı-Farklı-Benzer

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*