

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :01/11/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Kızılay" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Kızılay

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır.
G: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.
G: Gösterilen sembolün anlamını söyler.
Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.
G: Sesin geldiği yönü söyler.
G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
G: Sesin özelliğini söyler.
G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.
G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.
Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.
G: Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.
Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.
Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.
Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

ÖĞRENME SÜRECİ

- *Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
- *Sabah sporu olarak çocukların ellerine tül ya da grapon kağıdı verilerek "[Poşet/Tül Ritim Oyunu](#)" yapılır.
- *Daha sonra "[Temel İlkeler Serüveni](#)" ve "[Kızılay Gizemli Macera Çizgi Filmi](#)" izlenir.
- *Masalara geçilir ve "[Kızılay Şapkası](#)" ve üçgenden kızılai çadırı yaparak resmi tamamlama çalışması yapılır.
- *Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Öğretmen Kızılay nedir? Ne zaman bizlere yardım eder? diye sorar. Kızılay'ın yardımlarını yapabilmesi için bize düşen görevlerin ne olduğu sorulur.
- *"[Kızılay ile İlgili Bilmeceleri](#)" gerektiğinde ipucu vererek sorar. "[Kızılay Parmak Oyunu](#)" oynanır. Ardından "[Kızılay Kamp Arkadaşım Hikayesi](#)" dinlenir.
- *Sanat etkinliğinde hazırlanan kızılai tacı ve kızılai gönüllüsü rozetleri de kullanılarak "[Kızılay Draması](#)" yapılır.
- *Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonra "[Kızılay Şarkısı](#)" Öğretilir.

KIZILAY ŞARKISI

Depremlerde, yangınlarda,
Hem savaşta, hem barışta,
Sen koşarsın yardıma,
Güç verirsın yurduma,

Sonsuza dek, güçlenerek,
Her acıyı, sar kızılai...

KIZILAY ŞARKISI

Kan vermekle yaradım etmek
çok keyifli mutluluktur.
Çözdüğün güçlükleri
Bilmeyen kimse, yoktur.

Sonsuza dek, güçlenerek,
Her acıyı, sar kızılai...
söz-müzik: Sefai ACAY

KIZILAY

Depremde, selde, yangında
Kızılay koşar yardıma
Battaniyesi, yiyeceği, çadırı
Hemşiresi doktoru ile
Her zaman yanımızda
Yaralının yarasını saran
Cana can katan
Sen de kan ver
Kızılay'a hayat ver

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalem doğru tutar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

G: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

MATERYALLER: Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, abeslang çubuk, mandal, sınıftaki oyuncaklar

SÖZCÜKLER: Kızılay, deprem, sel, savaş, barış, çadır

KAVRAMLAR:

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* *Masalara geçilir. "[Denge Oyunu](#)" oynanır. Öğretmen çocukların önüne abeslang çubuklar, Mandal, sınıftaki oyuncaklardan koyar ve dengeli bir şekilde düşürmeden yapmaya çalışılır.

*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Kızılay nedir?
- ✓ Kızılay neler yapar?
- ✓ Biz Kızılay için neler yapabiliriz?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

Yardımlaşmak

UYARLAMA

ÖNERİLER

[Kızılay Haftası Gösterisi](#)

[Puzzle](#), [Hafıza Oyunu](#), [İnteraktif Çalışmalar](#), [İnteraktif Oyunlar](#)