**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı :**

**Tarih :**01/11/2022

**Yaş Grubu (Ay) :**

**Öğretmenin Adı Soyadı :**

**Güne Başlama Zamanı**

Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

**Oyun Zamanı**

Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

**Etkinlik Zamanı**

“Kızılay” Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

**Günü Değerlendirme Zamanı**

**Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

**Genel Değerlendirme**

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**OKUL ADI :**

**ÖĞRETMENİN ADI SOYADI :**

**TARİH :** 30.09.2021

**YAŞ GRUBU (AY) :**

**Güne Başlama Zamanı**

Sınıfa gelen çocuklar karşılanır. Çocukların uyumunu sağlamak için önceki gün hakkında kısaca sohbet edilir. O gün yapılacak etkinlikler hakkında bilgi verilir.

**Oyun Zamanı**

Çocuklara hangi öğrenme merkezinde oynayacakları sorulur. Çocuklar ilgili öğrenme merkezine yönlendirilir.

**Kahvaltı, Temizlik**

Çocuklara beslenmenin önemi anlatılarak birazdan kahvaltı yapılacağı söylenir. Lavaboda temizlik ve tuvalet ihtiyaçlarını gidermek için yapılması gerekenler anlatılır ve bu sırada çocuklara rehberlik yapılır. Yemek kuralları hatırlatılarak kahvaltı yapılır**tkinlik Zamanı**

“ÇEMBERLER DAİRE OLDU” isimli bütünleştirilmiş Matematik, Okuma Yazamaya Hazırlık ve Oyun etkinliği

Etkinlik Adı- Kızılay

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KIZILAY

Depremde,selde,yangında

Kızılay koşar yardıma Battaniyesi,yiyeceği,çadırı

Hemşiresi doktoru ile

Her zaman yanımızda

Yaralının yarasını saran

Cana can katan

Sen de kan ver

Kızılay’a hayat ver

**KAZANIM VE GÖSTERGELER**

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.

G: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.

G: Gösterilen sembolün anlamını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.

G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

G: Sesin geldiği yönü söyler.

G: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.

G:Sesin özelliğini söyler.

G: Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler.

G: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

G:Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

G: Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler.

G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.

G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

G: Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

KIZILAY ŞARKISI

Depremlerde, yangınlarda,  
Hem savaşta,hem barışta,  
Sen koşarsın yardıma,  
Güç verirsin yurduma,  
  
Sonsuza dek, güçlenerek,  
Her acıyı, sar kızılay...

KIZILAY ŞARKISI

Kan vermekle yarıdım etmek  
çok keyifli mutluluktur.  
Çözdüğün güçlükleri  
Bilmeyen kimse, yoktur.  
  
Sonsuza dek, güçlenerek,  
Her acıyı, sar kızılay...  
söz-müzik:Sefai ACAY

**ÖĞRENME SÜRECİ**

\*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

# \*Sabah sporu olarak çocukların ellerine tül ya da grapon kağıdı verilerek [“Poşet/Tül Ritim Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/poset-tul-ritim-oyunu-sabah-sporu-hareketleri/)

# yapılır.

\*Daha sonra [“Temel İlkeler Serüveni”](https://www.anneninokulu.com/temel-ilkeler-seruveni/) ve [“Kızılay Gizemli Macera Çizgi Filmi”](https://www.anneninokulu.com/kizilay-kocaeli-subesi-gizemli-macera-cizgifilm/) izlenir.

\*Masalara geçilir ve [“Kızılay Şapkası”](https://www.anneninokulu.com/kizilay-sapkasi-kizilay-tac-yapilisi-sanat-etkinligi/) ve üçgenden kızılay çadırı yaparak resmi tamamlama çalışması yapılır.

# \*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Öğretmen Kızılay nedir? Ne zaman bizlere yardım eder? diye sorar. Kızılay’ın yardımlarını yapabilmesi için bize düşen görevlerin ne olduğu sorulur.

\*[”Kızılay ile İlgili Bilmeceleri”](https://www.anneninokulu.com/kizilay-ile-ilgili-bilmeceler/) gerektiğinde ipucu vererek sorar. [“Kızılay Parmak Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/kizilay-parmak-oyunu/) oynanır. Ardından [“Kızılay Kamp Arkadaşım Hikayesi”](https://www.anneninokulu.com/kamp-arkadasim-kizilay-hikaye/) dinlenir.

\*Sanat etkinliğinde hazırlanan kızılay tacı ve kızılay gönüllüsü

rozetleri de kullanılarak [“Kızılay Draması”](https://www.anneninokulu.com/kizilay-dramasi/) yapılır.

\*Daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonra [“Kızılay Şarkısı](https://www.anneninokulu.com/kizilay-sarkisi/)”

Öğretilir.

\* \*Masalara geçilir. [“Denge Oyunu”](https://www.anneninokulu.com/denge-oyunu/) oynanır. Öğretmen çocukların önüne abeslang çubuklar, Mandal, sınıftaki oyuncaklardan koyar ve dengeli bir şekilde düşürmeden yapmaya çalışılır.

\*Masalara geçilir ve okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

\*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

**DEĞERLENDİRME:**

* Bugün neler yaptık?
* Kızılay nedir?
* Kızılay neler yapar?
* Biz Kızılay için neler yapabiliriz?

**AİLE KATILIMI**

**DEĞERLER**

Yardımlaşmak

**UYARLAMA**

**ÖNERİLER**

[Kızılay Haftası Gösterisi](https://www.anneninokulu.com/kizilay-haftasi-gosterisi/)

[**Puzzle,**](https://www.anneninokulu.com/kizilay-puzzle/)[**Hafıza Oyunu,**](https://www.anneninokulu.com/kizilay-hafiza-oyunu/)[**İnteraktif Çalışmalar,**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-calismalar-19/)[**İnteraktif Oyunlar**](https://www.anneninokulu.com/interaktif-oyunlar-18/)

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

G: Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.

MG: Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar

G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

G: Kalemi doğru tutar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

G: Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

**MATERYALLER:** Çalışma kağıtları, makas, yapıştırıcı, boya kalemleri, abeslang çubuk, mandal, sınıftaki oyuncaklar

**SÖZCÜKLER:** Kızılay, deprem, sel, savaş, barış, çadır

**KAVRAMLAR:**

**DEĞERLENDİRME**

*Çocuk açısından:*

*Program açısından:*

*Öğretmen açısından:*