MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 05/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Okulun ilk günü olması sebebiyle çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınır. Öğretmen kendini tanıtır ve çocukların sınıfı gözlem yapmalarına fırsat tanır.

Oyun Zamanı
İlk gün çocuklar ve aileler ile tanışılır.

Kahvaltı, Temizlik
Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

Yaşasın Okula Gidiyorum! Türkçe, müzik, oyun (Büyük grup etkinliği)

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: Yaşasın Okula Gidiyorum!

Etkinliğin Çeşidi: Türkçe, müzik, oyun (Büyük grup etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 5: Nesne veya varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın miktarını söyler.

D G: K 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Konuşma sırasında göz teması kurar.

S D G: K 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Adını, soyadını söyler.

M G: K5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Basit dans adımlarını yapar.

Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocuklar ve veliler gelmeden sınıfı ilgi çekecek şekilde hazırlar. Gelen velileri ve çocukları karşılar, tüm sınıfı tamamlanana kadar sınıfı gözlem yapmalarına fırsat tanır. Sınıf tamamlanınca çocuklarla ebeveynlerin yarım daire şeklinde yan yana oturmaları sağlanır. Öğretmen elinde daha önceden hazırladığı yaka kartlarıyla karşılarına oturur. Veli ve öğrencilerini "hoş geldiniz" diyerek selamlar, ardından kendini tanıtır. Daha sonra çocuklar için hazırladığı yaka kartını gösterir. Çocuklara sizce bu nedir? Bununla ne yapacağım? diyerek sorar ve ilgilerini çeker. Sonra da elinde tuttuklarının bir "yaka kartı" olduğunu ve az sonra her birinin ismini bu karta yazacağını söyler. Henüz ilk gün olduğu için her birinin ismini bu karta bakarak hatırlayabileceğini söyler. Sırasıyla çocukları yanına çağırır, ismini söylemesini ister ve karta ismini yazar ve yakasına takar.

*Ardından okul ile ilgili sohbet eder. Her gün spor, hikaye, müzik, oyun, boyama vs gibi çalışmalar yapacaklarını ve bunları yaparken güzel vakit geçireklerini söyler.

*Ve ilk etkinlik olarak sabah sporu olarak "Robot j2" açılır . Öğretmen çocuklara spor yapmanın önemini ve her gün mutlaka spor yapacaklarını, hareketlerin aynısını bakarak yapabileceklerini söyler.

Öğretmen "Yaşasın Okula Gidiyorum" kısa eğitici çizgi filmi açar ve birlikte izlenir.

*Sonrasında ise öğretmen iki elini kaldırır ve "birlikte parmak oyunu oynayamaya ne dersiniz" diyerek parmaklarını oynatır "Ördek Ailesi" parmak oyununu önce kendisi oynar. Sonrasında onlardan da kendisine eşlik etmelerini ister. Yapmak istemeyen çocuklar asla zorlanmaz.

ÖRDEK AİLESİ

Bu anne ördek (Sağ elin baş parmağı gösterilir)
Bu baba ördek (Sol elin baş parmağı gösterilir)
Bunlarda yavruları (İki elin baş parmak hariç diğer parmakları gösterilir)
Vak vak diyorlar (İki el üst üste konularak açılp kapanır)
Derede yüzüyorlar (Yüzme hareketi yapılır)
Bir balık görünce (İki el birleştirilerek sağa sola doğru oynatılır)
Yakalayıp yiyorlar (Yakalama hareketi yapılır)

MATERYALLER: Yaka Kartı

SÖZCÜKLER: Ördek, robot

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, Kaygılı,

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Öğretmen "Çocuklar biliyor musun minik bir köstebek varmış ve o da sizin gibi okula yeni başlamış, izleyelim mi ne dersiniz? diye sorar ve "Okul Sevgisi" isimli masalı açar, birlikte izlenir.

*Öğretmen anne ve çocukların büyük bir daire oluşturmasını sağlar ortaya geçer "Tanışma Şarkısını" açar şarkı eşliğinde hareketler yapılır. İsteksiz olan öğrenci zorlanmaz.

*Öğretmen çocuklara çok sevecekleri bir oyun oynayacaklarını söyler "Araba Oyununa" geçilir.

ARABA OYUNU

Şakadan makadan
işte geldi araban
Atla ..... atla sakın yolda kalma
Şakadan makadan işte geldi araban
Atla ..... atla sakın yolda kalma

Öğretmen çocuklara okula geldikleri için "Cesaret Ödülünü" hak ettiklerini söyler ve simli evalardan hazırladığı yıldızları göğüs kısımlarına çift taraflı bant ile yapıştırır. Çocuklar ve veliler ile ertesi gün tekrar görüşmek üzere vedalaşılır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarını anlatan kısa bir mektup yazmalarını ve ertesi gün okula getirmelerini ister

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 06/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Uyum haftasının ilk günleri olduğu için çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınır.

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

"İlk El İzim" isimli bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe ve Müzik etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: İlk El İzim

Etkinliğin Çeşidi: (Büyük grup etkinliği)

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : K : Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 8: Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

S D G: K : Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

M G: K3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları ve velileri karşılar, öğretmen tarafından oyun merkezleri tanıtılır, isimleri ve kullanım amaçları açıklanır. Öğrenme merkezlerini incelemeleri için kısa bir süre vakit geçirmelerine fırsat tanır.

*Sabah sporu "Dik Dur Kardeşim" yapılır.

*Çocuklar masalara alınır, öğretmen daha önceden okulda bulunan parmak boyasını tanıtır, etkinliklerde nasıl kullanacakları, kullanırken nelere dikkat etmeleri gerektiğini anlatır, onunla neler yapılabileceği hakkında sorular sorar. "İlk el izim kağıtları" dağıtılır, çocukların ismi yazılır ve etkinlik yapılır. Kurumaya bırakılır.

* Etkinliğin ardından eller yıkanır ve öğretmen çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlar. Elinde ise yumuşak bir top vardır. Topu her bir çocuğa sırayla atar topu tutan çocuk ismini söyler, topu öğretmene geri atar. Öğretmen ve tüm sınıf " Günaydın ……, nasılsın" diye sorar. Bu sabah selamlaşmasının ardından parmak oyununa geçilir.

***Şaklat Şıklat Döndür (Parmak Oyunu)**

Şaklat şaklat şaplat şaplat şaplat (iki el birbirine vurularak şaplatılır.)
Şıklat şıklat şıklat şıklat şıklat (iki eldeki parmaklar şıklatılır.)
Döndür döndür döndür döndür döndür (iki eller öne arkaya doğru döndürülür.)
Salla salla salla salla salla (eller sallanır)
Uslu bir çocuk ol (bir işaret parmağı dudağa getirilerek sus işareti yapılır.)
Kollarını bağla (kollar göğsün üzerine toplanır.)
Arkana yaslan çiçek ol... (arkaya doğru dik oturarak çiçek gibi olması istenir.) diyerek hikaye saatine geçilir.

* "Okulumu Seviyorum Çünkü" eğitici hikaye açarak birlikte izlenir. Öğretmen hikaye sonunda her çocuğa tek tek hikaye hakkında sorular sorar.

*Öğretmenin elinde çocuk sayısınca renkli balonlar vardır. "Merhaba Şarkısını" açar ve çocuklar ile daire olarak şarkı eşliğinde hareketleri yapmalarını sağlar, her birine balonlar verildikten sonra "Öğretmenim Bana Bak "oyununa geçilir.

MATERYALLER: Parmak boyası, kağıt, top, balon

SÖZCÜKLER: Şaklat, şıklat, öğrenme merkezi

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün, heyecanlı, kaygılı,

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Çocuklar ve öğretmen daire olurlar. Oyunun sözlerine uygun hareketler yapılır.

Öğretmenim Bana Bak

Bir küçük ördek varmış, yaramazlık yaparmış (İki el ile dizler tutulur.)
Poposunu sallayıp, hemen suya dalarmış. (Sağa sola sallanıp iki ayak ile öne doğru bir kez zıplanır)
Vak vak vak, vak vak vak (bir sağ tarafa bir sol tarafa eller birbirine vurulur)
Öğretmenim abana bak ((Her iki el baş ve işaret parmakları daire yapılır ve göze götürülür.)
Vak vak vak, vak vak vak (bir sağ tarafa bir sol tarafa eller birbirine vurulur)
Şu …….' ya el şaklat, ……'ya el şaklat (her bir çocuğun başına el koyulur ve sonra eller birbirine vurulur.

*Çocuklar ve aileler ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfımızdaki öğrenme merkezlerinin isimleri nelerdir?
- ✓ Bu merkezlerdeki materyallerle neler yapabiliriz?
- ✓ Parmak boyası ile resim yapmak hoşunuza gitti mi?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla evin bölümlerini gezmelerini ve yaşadıkları evin resmini çizmesi için çocuklara rehberlik etmeleri istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Çocukların öğrenme merkezleri ve diğer etkinliklerde fotoğrafları çekilebilir ve bu görseller kullanılabilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 07/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Uyum haftasının ilk günleri olduğu için çocuklar bir yakınıyla sınıfa alınır.

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

"Avucumdaki Öpücük" isimli bütünleştirilmiş Sanat etkinliği
"Sınıf Kuralları" Bütünleştirilmiş müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: Avucumdaki Öpücük, Sınıf Kuralları

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 8: Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır.

D G : Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. sorulara cevap verir.

Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.

S D G: Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.

Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

M G: K3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder. Küçük top ile omuz üzerinden atış yapar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.
*Sabah sporu "Hareketsiz Robot" yapılır.
*Öğretmen elindeki renkli kartları gösterir ve en sevdikleri rengi sorar. Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları anlamadığını söyler. Neden onları anlamamış olduğunu sorar.
* Öğretmen çocuklara kuralların olduğunu düşündürdükten sonra kurallar hakkında konuşulur. Nerelerde nasıl kurallar olduğu sorulur.
*Öğretmen "Sınıfı Kuralları" ile ilgili eğitici çizgi filmi açarak birlikte izlenir.. Sonrasında "Sınıf kuralları" ile ilgili çocuklarla sohbet eder. Sınıfımızda kurallar neden olmalı? Kurallar olmazsa ne olur? Diye sorular yöneltir. Öğretmen "birlikte kendi sınıfımız için kurallar oluşturalım mı?" diye sorar. Birlikte Kurallar oluşturulur, çocukların ismi yazılır ve parmak boyası ile isminin yanına onay baskısı yapılır.

* Öğretmen "Avucumdaki Öpücük" hikayesini açar ve birlikte izlenir. Öğretmen hikaye sonunda her çocuğa tek tek hikaye hakkında sorular sorar.

*Ardından çocuklar çocuklar masaya alınır ve sınıftaki boya kalemlerinden dağıtılır. Avucumdaki öpücük isimli sanat etkinliği dağıtılır. Boyamaları istenir. Önceden hazırlanmış olan kalpler dağıtılır ve avuç içine yapıştırılır. Etkinlikler sınıfta gün boyu sergilenir.

*Öğretmen "Sıra Olma Şarkısını" açar ve çocuklar ile daire olarak şarkı eşliğinde hareketleri yapmalarını sağlar,

SIRA OLMA ŞARKISI

Sınıftan çıkarken (3 kez el çırpılır.)
Bahçeye giderken (3 kez el çırpılır.)
Yemeğe giderken (3 kez el çırpılır.)
Düz bir sıra olalım (3 kez el çırpılır.)

Sınıftan çıkma zamanı (3 kez el çırpılır.)
Sıra olma zamanı (3 kez el çırpılır.)

Arka arkaya sıralanırız
Çıkmaya hazırlanırız.

Sırada yürüyelim
Yavaş yavaş gidelim (2 kez)

Şimdi bahçe (yemek) zamanı
Sıra olma zamanı(2 kez)

Arka arkaya sıralanırız
Çıkmaya hazırlanırız.

Sırada yürüyelim
Yavaş yavaş gidelim (2 kez)

MATERYALLER: Boyama sayfası, kalp şeklinde kesilmiş simli eva, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kural, sıra olmak

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Sesli sessiz,

Doğru yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Çocuklar minderlerini alarak daire şeklinde otururlar. Öğretmen oyunu ve nasıl oynanacağını çocuklara açıklar.

İsmini Söyler misin ?

Kanatlarım benek benek
Gezinirim çiçek çiçek
Bana ismini söyler misin ?
Çocuk adını söyler
…… benimle dans eder misin ?

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Kurallara uymak bize neler kazandırır?
- ✓ Hikayeyi beğendiniz mi?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla "Evimizdeki Kurallar" hakkında sohbet etmeleri istenir. Çocuklarını okula gönderirken avuç içlerini öperek uğurlamaları söylenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 08/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Uyum haftası olduğu için çocukların birlikte geldikleri yakını sınıfın dışında kapı açık olacak şekilde kabul edilir.

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

"Mızmız Sinek" Bütünleştirilmiş müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Mızmız Sinek

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Nesne/varlığın adını söyler.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

G: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

G: : Problemi söyler.

G: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: : Görsel materyalleri inceler.

S D G: Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Civcivler Sabah Sporunda" yapılır.

*Öğretmen elinde gazetelerle sınıfa girer ve elindekinin ne olduğunu sorar. Çocukların her biri bir anda konuşmaya başladığında onları bir önceki gün olduğu gibi yine anlamadığını söyler. Kalıcılık olması için kurallar hakkında kısa bir hatırlatma yapılır.

*Çocuklar masaya alınır ve her çocuğa gazete dağıtılır, incelemeleri istenir. Gazete kağıdında neler gördükleri sorulur. Neden yazı var? Olmasa ne olurdu? Yazı yazmak ve okumak nerede öğrenilir? Gibi soru cevapların ardından çocuklardan ellerindeki gazeteleri her iki elinin baş ve işaret parmakları kullanılarak yavaş yavaş yırtmaları istenir. Mümkün olduğu kadar düz bir şekilde yırtmaları için rehberlik edilir. Tüm çocuklar yırtma işlemini bitirdikten sonra "Bum bum bum okula gidiyorum" şarkısı açılır, gazete parçaları yukarı atılarak eğlenilir.

*Öğretmen müziği kapatır ve çocuklara "Aaaaa sınıfa ne olmuş böyle?!" der. Sınıfın dağınık halinin nasıl göründüğünü sorar. Öğretmen "Peki ne yapmalıyız şimdi? Diye sorarak çocuklara hem sınıfın kurallarını söyleme hem de düzenli dağınık kavramlarını düşünmelerine rehberlik eder. Yine müzik açılır ama bu sefer müzik bitene kadar yerdeki tüm gazete parçalarının toplanarak çöp kovasına atılması sağlanır. Öğretmen çocuklara az önceki gibi sınıfa tekrar bakmalarını söyler. Az önceki sınıfın hali ve şimdiki haline baktıkları zaman hangi sınıf daha güzel görünüyor? diye sorar. Düzenli Dağınık ev- okul vs. resimleri gösterilir.

*Öğretmen çocuklara akıllı tahta ya da bilgisayardan "Kurallar kurallar" isimli eğitici film açar ve birlikte izlenir.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. "Tavşanım" tekerlemesi önce izlenir sonra öğretmen ile birlikte hareketleri ile birlikte tekrar edilir.

*Parmak oyununun ardından "Mızmız Sinek" masalı dinlenir.

TAVŞANIM TEKERLEMESİ

Tavşanım tavşanım minik tavşanım
Ayağında patileri eskimiş yırtılmış
Tavşanım ağlar
Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana
Aslan kral geliyor çabucak kaçsana

MATERYALLER: Gazete, çöp kovası

SÖZCÜKLER: Gazete

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Hızlı yavaş

Sesli sessiz,

Doğru yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Çocuklar daire olurlar ve "Ormandaki Minik Kuş Oyunu" oynanır.

ORMANDAKİ MİNİK KUŞ

Ormandaki minik kuş yavaşça uçmuş,
Ormandaki minik kuş hızlıca uçmuş,
Ormandaki minik kuş yere oturmuş,
Yerdeki minik kuş yatmış uyumuş.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıftaki uymamız gereken kurallar nelerdir?
- ✓ Evde uymamız kurallar nelerdir?
- ✓ Masaldaki mızmız sinek neden pişman oldu?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 09/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Uyum haftası olduğu için çocukların birlikte geldikleri yakını sınıfın dışında kapı açık olacak şekilde kabul edilir.

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Uyum haftası nedeniyle kahvaltı yapılmaz.

Etkinlik Zamanı

"Evimiz Köyümüz" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı: "Evimiz Köyümüz?"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder.

G: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

G: Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.

S D G: Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.

G: Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifadeler kullanarak açıklar.

Kazanım 15. Kendine güvenir.

G: Grup önünde kendini ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

G: Engelin üzerinden atlar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.

G: ayakkabılarını çıkarır, giyer.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Spor Yaptık Aferin Sana" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra dinlenmeye geçilir ve bu esnada da "Güleryüzlu Muz" eğitici filmi izlenir.

*Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Öğretmen çocuklara okulun ilk günü okula geldiklerinde neler hissettiklerini ve şimdi nasıl hissettiklerini, okula gelmeden önce okul ve hakkında neler düşündüklerini sorar. Öğretmen deyince aklınıza ne geliyordu? Gibi soruların ve cevapların ardından parmak oyunu ve hikaye saatine geçilir.

*Önceden öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir. Parmak oyunu " Çal Kapıyı" önce öğretmen tarafından yapılır sonra çocuklar ile birlikte yapılarak öğretilir.
Ardından "**Öğretmenim Pamuk Gibi Hikâyesi**" dinlenir.

*Daha sonra çocuklar masaya alınır ve "Okulda Kendini Nasıl Hissediyorsun?" Çalışma kağıtlarını dağıtır. Yapılan çalışmalar sınıfta sergilenir.

*Öğretmen çocuklar için "Köyün Yolunda Şarkısını" açar ve hareketleri ile birlikte yapılır. Sonra şarkının ilk 2 kıtasının sözleri tekrar edilerek öğretilir.

*Öğretmen sınıfta oyun oynatacağı kısma boydan boya bir kağıt bant yapıştırarak bant yapıştırdığı yerin bir tarafını evimiz diğer tarafını köyümüz olarak belirler. " Evimize Köyümüze" oyununu nasıl oynanacağını çocuklara anlatır. Öğretmen çocuklara "Evimize"dediği zaman ilgili tarafa, "Köyümüze" dediği zaman diğer tarafa atlamaları gerekir. Önce yavaş sonra hızlı bir şekilde söyleyerek çocukları şaşırtmaya çalışır. Şaşıran çocuk oyun dışı kalır.

KÖYÜN YOLUNDA

Köyün yolunda, gidiyorum ben
Eve geç kaldım, ne yapacağım?
Annem kızarsa, ona diyeceğim ki;
Anne yolda bir dana zıpladı yana köyün yolunda.

Köyün yolunda, gidiyorum ben
Eve geç kaldım, ne yapacağım?
Annem kızarsa, ona diyeceğim ki;
Anne yolda bir çorap içinde dolap köyün yolunda

MATERYALLER: Çalışma sayfası, boyalar, kağıt bant

SÖZCÜKLER: Köy, pamuk

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı, kaygılı,

Sesli sessiz,

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okul ve öğretmen ile ilgili düşüncelerinizde okula başlayınca ne gibi değişiklikler oldu?
- ✓ Oyun etkinliğimizi sevdiniz mi? Evde aileniz ve kardeşleriniz ile de oynamak ister misiniz?
- ✓ En çok hangi etkinliği yaparken eğlendin? Neden?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla okulda öğrendikleri parmak oyunu ve tekerlemeleri tekrar etmeleri istenir. Okulda bugün öğrenilen "Evimiz Köyümüz" oyununu birlikte oynayarak çocukları ile birlikte kaliteli geçirecekleri zamanlarına bir alternatif sunabilirsiniz.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 12/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Okulumu Sınıfımı Seviyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe dil, müzik, büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: Okulumu Sınıfımı Tanıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

G: Sohbete katılır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.

G: Görsel materyalleri inceler.

G: Görsel materyalleri açıklar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

G: Atılan topu elleri ile tutar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Kalem kontrolünü sağlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Çocuklar İçin Zumba" hep birlikte yapılır.

*Öğretmen çocuklara masalara alır ve renkli boya kalemleri dağıtır. Okul resminin bulunduğu boyama sayfalarını dağıtır. Bu boyama sayfasında eksikler olduğunu bu eksiklerin neler olabileceğini sorar. Öğretmen, öğrenci, bayrak direği ve bayrak vs. eksikliklerini bulmalarına rehberlik eder ve istedikleri renkte ve istedikleri eklemeleri yaparak boyamalarını söyler.

*Öğretmen "Ayas Okula Başlıyor" eğitici çizgi filmi açar ve birlikte izlenir.

*Çocuklar minderlere oturtulur. Okul ile ilgili sohbet edilir. Bir gün boyunca yapılması gerekenler sorulur ve çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır. Kalıcı olması için "Öğrencinin Bir Günü" flash kartları gösterilir. Kartlar incelenir.

*Öğretmen de çocukların görebileceği şekilde karşılarına oturur. **"Ali ve Ayşe Okula Gidiyor"** Parmak oyunu oynanır.

*Öğretmen çocuklara "Okul Konulu Bilmeceler" sorar, gerekirse ipucu verir.

*Daha sonra öğretmen "Tali Okula Başlıyor" hikâyesini açar ve birlikte dinlerler. Hikâye hakkında sorular sorulur.

Ali ve Ayşe Okula Gidiyor

Bir gün Ali canı sıkılınca evden çıkmış
Sağa bakmış kimse yok,
Sola bakmış kimse yok
Aşağı bakmış kimse yok,
Yukarı bakmış kimse yok,
İçeri girmiş Ardından Ayşe çıkmış
Sağa bakmış kimse yok,
Sola bakmış kimse yok,
Aşağı bakmış kimse yok,
Yukarı bakmış kimse yok,
O da içeri girmiş
Sonra ikisi aynı anda çıkmış
Yanlarına bakmışlar kimse yok,
Yukarı bakmışlar kimse yok
Aşağı bakmışlar kimse yok,
Önlerine bakmışlar kimse yok
Arkalarına bakmışlar kimse yok,
Diğer yanlarına bakmışlar
Birbirlerini görmüşler:
"Merhaba Ayşe nasılsın? İyiyim Ali"
Haydi birlikte okula gidelim mi?
Demişler
El ele tutuşup okula gitmişler.

.

ÖBB Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir.

G: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer.

G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.

G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.

MATERYALLER: Boyama sayfası, çeşitli boyalar, yumuşak top

SÖZCÜKLER: Bilmece

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Heyecanlı Kaygılı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

"Okulumu Pek Çok Pek Çok Severim" şarkısı önce dinlenir sonra öğretmen söyler ve çocuklar tekrar eder. Birkaç defa bu şekilde tekrar edilir.

OKULUMU PEK ÇOK SEVERİM

Okulumu pek çok
Pek çok severim
Ayrı kalınca hemen özlerim
Okumayı yazmayı öğretir bana
Sevgiyi saygıyı öğretir bana
Okulumu pek çok
Pek çok severim
Arkadaşlarımla oynar gezerim
Ulusumu yurdumu öğretir bana
Sevgiyi saygıyı öğretir bana

* Oyun Etkinliğinde çocuklar daire şeklinde minderler otururlar. " Merhaba Hoş geldin" tanışma oyununa geçilir. Öğretmenin elinde yumuşak bir top vardır. Öğretmen önce oyunun şarkısını söyler ve sonra elindeki topu bir çocuğa atar. Çocuğun ismini söylemesi beklenir.

MERHABA

	…….
Merhaba Merhaba	Merhaba Merhaba
Hoş geldin aramıza	Ayşe sana merhaba
Sen söyle adını	Hoş geldin hoş geldin
Tanısalım seninle	Hoş geldin aramıza

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okula gelmek seni mutlu ediyor mu?
- ✓ Okula gelmeden önce okul ve öğretmen hakkında ne düşünüyordunuz?
- ✓ Okulda yapmak istediğiniz başka neler var*

ALAN GEZİSİ

Okulun bölümleri gezilir. Okul Müdürü, yardımcısı, rehber öğretmen ile tanıştırılır.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 13/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur. Öğretmen çocukların merkezlerdeki oyuncakları verimli kullanmaları konusunda rehber olur

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Haydi Tanışalım" Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı: "Haydi Tanışalım?"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

G: Nesne/varlıkların uzunluğunu karşılaştırır.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

G: Zıt anlamlı sözcükleri kullanır

S D G: Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır.

G: Adını, soyadını söyler.

Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

G: Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.

G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

G: Malzemelere elleriyle şekil verir.

G: Malzemelere araç kullanarak şekil verir.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Eller Yukarı Çocuk Dans Şarkısı" hep birlikte yapılır.

*Çocuklar oturtulur ve "Uzun Kısa Kavramı" eğitici videosu açılır. Öğretmen video bittikten sonra sınıftaki materyallerden (lego, oyuncak araba, bebek, kalem vs) bir uzun bir kısa olan iki tane nesne alır. Birbiri ile aynı olanlardan uzun ve kısa olanı birlikte yukarı kaldırır ve hangisinin uzun hangisinin kısa olduğunu sorar. "Uzun Kısa kavramı ile ilgili "Flash Kart ve Slayt Gösterisi" izletilir.

*Öğretmen "Uzun Kalem Kısa Kalem Şarkısını" açar ve birlikte dinlenir.

*Öğretmen çocuklara oyun hamurlarını dağıtır. Oyun hamurunun ne olduğunu, daha önce oynayıp oynamadıklarını sorar. Nasıl kullanılması gerektiğini anlatır. Serbest bir şekilde oynamalarına fırsat tanınır.

*Çocuklar minderlere öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Önceden öğrenilen parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edilir. " Sar Makarayı Tekerlemesi" öğretilir. Ardından "Okulun İlk Günü Hikâyesine" geçilir. Hikâye hakkında öğretmen sorular sorar. Her çocuğun cevap vermesine olanak sağlar.

SAR SAR SAR MAKARAYI

Sar sar sar makarayı
Çöz çöz çöz makarayı
Sar sar sar makarayı
Çöz çöz çöz makarayı
Şöylede böyle şak şak şak

Komşu komşu tak tak tak
Komşu komşu tak tak tak
Aslan geliyor kaplan geliyor
Tıp
Kolları bağlar şıp

MATERYALLER: Oyun Hamuru

SÖZCÜKLER: Endişe, Makara

KAVRAMLAR: Heyecanlı, endişeli,

Uzun Kısa

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Oyun Saatinde çocuklar daire şeklinde otururlar ve "Tanışma Kaynaşma Oyunu" oynanır.

TANIŞMA KAYNAŞMA OYUNU

Öğretmen: Merhaba merhaba
Ben ……..(İsmini söyler.)
Haydi söyle haydi söyle
Senin adın ne?

Çocuk: ……. (İsmini söyler.)

Öğretmen: ……..' e hoş geldin diyelim

Çocuklar: Hoş geldin (Alkış yaparak)

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Öğretmenimizin ve arkadaşlarımızın ismini öğrendik mi?
- ✓ Okula artık alıştınız mı?
- ✓ Okul ile ilgili endişelerin hâlâ var mı?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocukları ile birlikte evdeki uzun ve kısa olan varlıkları birlikte bulmaları istenir.

ALAN GEZİSİ

- ✓ Okul gezilir.
- ✓ Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır.
- ✓ Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır.
- ✓ Okulun çevresi tanıtılır.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 14/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Öğretmen tarafında öğrenme merkezlerinde oynamaları için yönlendirme yapılır.

Oyun Zamanı
Oyun merkezlerinde bir süre oynanır.

Kahvaltı, Temizlik
Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Ritim Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı: "Ritim Öğreniyorum"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Türkçe, sanat, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Göstergeleri: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G:Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.
G: Kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

D G : Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir
G: : Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG : Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.
G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.
ritim çalışması yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Zumba Kids" hep birlikte yapılır.

*Çocuklar masaya alınır ve derslerde kullanılacak malzemeler tek tek tanıtılır. Nasıl kullanmaları gerektiği anlatılır. Yapıştırıcının kapağını işimiz bittiğinde kapatmamız gerektiği, kapatmadığımız zaman kuruyacağı ve kullanılamaz hale geleceği anlatılır. Makas kullanırken dikkatli olunması gerektiği konusu üzerinde durulur.

*Öğretmen "Kalem Tutuyorum" eğitici filmi açar ve birlikte dinlenir. Ardından "Kalem Tutma Şekli" eğitici filmi izlenir. Sonra çocukların eğitici flimde izledikleri gibi kalemi tutmaları konusuna dikkat ederek okuma yazmaya hazırlık çalışma sayfaları yapmaları sağlanır.

*Çocuklar öğretmenlerini görebilecek şekilde oturtulur. Önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. " Mert ile Mehmet" masalı izlenir.

*Öğretmen kendi ismini eliyle alkış tutarak ritimli bir şekilde söyler, çocukların dikkatini çeker. Sonra "haydi bakalım sırayla isimlerimizi ritim tutarak söyleyelim" der. Her çocuğun ismi söylendikten sonra "Clap Clap Sound – MUSICOGRAMA" açılır ve birlikte ritim tutma çalışması yapılır.

*Öğretmen çocuklara ilk kesme çalışmalarım sayfalarını dağıtır ve çalışmalar sınıfta sergilenir.

* Sınıfta yada bahçede uygun bir alanda "Kurt **Baba**, **Kurt Baba** ne yapıyorsun? oyunu" oynanır. Önce hep birlikte daire olunur. Bir çocuk sayışarak kurt baba seçilir, dairenin içine geçer. Diğer çocuklar el ele tutuşarak Kurt Baba şarkısını söyleyerek ebeye, yani **Kurt Baba**'ya veya Kurt Anne'ye ne yaptığını sorarlar. **Kurt Baba** değişik biçimlerde cevap verir. Örneğin, **oyun** oynuyorum, yemek yiyorum, dişlerimi fırçalıyorum vb…"Kurt Baba sizi yiyeceğim" dediği anda tüm çocuklar kurt babadan kaçar.

KURT BABA ŞARKISI

Ormanda gezer iken,

Kurt babaya rastlar iken,

Kurt baba kurt baba ne yapıyorsun?

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır.
G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak

MATERYALLER: Makas, boya kalemleri, çalışma kalemi, çalışma sayfaları, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Ritim, kurt, alkış

KAVRAMLAR: Doğru yanlış

Farklı aynı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfta kullandığımız ders araç ve gereçlerini nasıl kullanmamız gerekiyordu?
- ✓ Kağıt kesmek zor oldu mu?
- ✓ Kurt Baba oyunumuzu beğendiniz mi?

AİLE KATILIMI

Ailelere günlük plânda bulunan "Kalem Tutma Şekli" linki atılır ve evdeki çalışmalarda çocukların doğru bir şekilde kalem tutmalarına dikkat etmeleri söylenir. Ayrıca çocukların evde gazete, dergi kupürü kesme çalışmaları yapmaları istenir. Bugün sınıfta oynanan "Kurt Baba Oyununu" oynayarak kaliteli ve eğlenceli zaman geçirebilecekleri söylenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 15/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıfı toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Düzenli Olmayı Seviyorum" Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: Düzenli Olmayı Seviyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
G: : Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Zıt anlamlı, eş anlamlı ve eş sesli sözcükleri kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu **"İskelet Dansı"** hep birlikte yapılır.

*Öğretmen "Robidik Düzenli Dağınık'ı Öğreniyor" ve "Mine Düzenli Olmayı Öğreniyor" eğitici filmini açar, birlikte izlenir. Sonra da sanat etkinliğine geçilir.

*Öğretmen Düzenli Dağınık Kavramı ile ilgili çalışma sayfasını dağıtır ve yapılan çalışmalar sergilenir.

*Öğretmen masasını dağınık bırakır ve çocuklara seslenir. "Çocuklar kalemimi bulamıyorum yardımcı olur musunuz?" Kalem bulunduktan sonra çocuklara neden kalemimi bulamadım sizce çocuklar?" diye sorar. Çocukların oturmasını sağlar ve "Düzenli- Dağınık" kavramı üzerine sohbete devam edilir.
-Sınıfımız dağınık olursa nasıl görünür?
-Sınıfımız dağınık olursa aradığımız bir şeyi çabucak bulabilir miyiz?
-Sınıfımız düzenli olursa nasıl görünür?
Evde odanız dağınık mı, düzenli mi? diye sorulur. Odalarını toplayıp toplamadıkları hakkında bilgi alınır. Verilen cevaplar doğrultusunda odamızdan kendimizin sorumlu olduğumuz, oyuncaklarımızı, eşyalarımızı dikkatli kullanıp yerine koymamız gerektiği vurgulanır. Çocukların düşüncelerini ifade etmelerine imkân verilir. "Düzenli Dağınık Flash Kartları ve Slayt" izlenir.

* Öğretmen "Dağınık Çocuk Tekerlemesini" önce kendisi söyler sonra çocuklar tekrar eder. Önceden öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir.

DAĞINIK ÇOCUK
Defterimi aradım bulamadım
Şuraya mı koydum buraya mı koydum
Baktım baktım bulamadım
Düzenli olmak ne güzelmiş
Annem beni çok severmiş
Fatime SAĞLAM

* Hikâye saatinde "Oyuncakları Kim Toplayacak Hikâyesi" izlenir. Hikâye sonrasında hikâye drama edilir. Her çocuğun görev olması için gerekirse küçük değişiklikler yapılır. (Gelen misafir çocuk sayısı artırılabilir.)

*Müzik saatinde "Nereye Koyduysan Oradadır" şarkısı dinlenir ve sözleri öğretmen tarafından öğretilir. Sınıftan bir çocuk anne olarak seçilir ve annenin sözlerini, diğer çocuklarda kalan kısımları söylerler.

SDG Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 13. Estetik değerleri korur.
G: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.

M G: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar
G: Kalemi doğru tutar , kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer

MATERYALLER: Çalışma sayfası, boya kalemleri, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kural, düzenli, dağınık

KAVRAMLAR: Düzenli dağınık

Doğru yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

NEREYE KOYDUYSAN ORADADIR

Aaaanne, aaanne
Nereye koyduysan oradadır
Neredeee, neredeee
Nereye koyduysan oradadır

Anne çorabım nerede? (Defterim)
Nereye koyduysan oradadır
Anne pijamalarım? (Kurşun Kalemim)
Nereye koyduysan oradadır

Sağa baktım, sola baktım bulamadım
Nereye koyduysan oradadır
Evin altını üstüne getirdim
Nereye koyduysan oradadır

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfta düzenli olmak için neler yapmalıyız?
- ✓ Evde düzenli olmak için neler yapmalıyız?

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarıyla evin bir bölümünde düzenleme yapmaları istenir. Bu çocuğun giysi dolabı ya da çorap çekmecesi olabilir.

Ailelere "Düzenli Olmak Nedir?" isimli eğitici yazı gönderilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 16/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Paylaşmak Güzel" Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: Paylaşmak Güzel

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: Nesne/varlığın adını, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.
G: : Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri inceler.
G: Görsel materyalleri açıklar.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "A Ram Sam Sam A Ram Zam Zam Sabah" birlikte yapılır.

*Öğretmen "Paylaşmak Güzeldir" ile ilgili animasyon çizgi filmi açarak birlikte izlenir. Sonrasında Paylaşmak nedir? Neden Paylaşmalıyız? Neleri paylaşabiliriz? Paylaştığımız zaman ne hissederiz? Paylaşmadığımızda neler olabilir? Arkadaşımız ne hisseder? diye sorular yöneltilir. Çocukların her birinin konuşmasına fırsat tanınır. Sonrasında "Paylaşmak Güzel" ve "Peki ya paylaşmazsak?" Flash kartları ve slayt gösterisi incelenir.

*Masalara geçilir, öğretmen "Paylaşmak" ile ilgili sanat etkinliğini dağıtır ve hangi eşyasını paylaşmak onları mutlu ediyorsa onu çizmelerini ve çizdikleri resmi dışına taşırmamaya özen göstererek boyamalarını ister. Her bir çocuğun resmi ile tek tek ilgilenerek onlarla çizdikleri resim hakkında konuşur ve resmin üzerine küçük notlar alır. Ardından üzerinde çizgiler olan kağıt dağıtır ve her iki elinin baş ve işaret parmakları ile çizgi dışına çıkmadan yavaş yavaş koparmalarını ister.

*Çocuklar minderlerini alarak yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen eline sınıftan büyük olan bir lego alır, sonra da küçük olan legoyu alır ve çocuklara hangi legonun büyük hangisinin küçük olduğunu sorar. Sonra sınıftan bir çocuğu yanına çağırır ve çocuklara kimin büyük kimin küçük olduğunu ve nedenini sorar. " Büyük Küçük Kavramı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir.

*Öğretmen "Büyük / Küçük Kavramları Eğitici Film" ile ilgili eğitici filmi çocuklara açar.

*Çocuklar öğretmeni görebilecek şekilde otururlar. Daha önceden öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler isteyen çocuklara söyletilerek tekrar edilir. Öğretmen "Okulu Seviyoruz Şiirini" söyler. Sonra çocuklar ile birlikte tekrar söylenir. Öğretmen şiirdeki "bölüşmek " kelimesinin ne anlama geldiğini sorar. Paylaşmak ve bölüşmek ile aynı anlamda olduğunu bulmalarına rehberlik eder.

*Paylaşmak değeri ile ilgili "Fil ve Su Aygırı'nın Yarışı Hikâyesi" seyredilir.

,*Öğretmen "Paylaşmak Güzel Şarkısını" açar ve dinlenir ve şarkı sözleri tekrar edilir.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri kopartır/yırtar.
G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

MATERYALLER: Boyama sayfası, çeşitli boyalar, grapon kağıdı yada mendil

SÖZCÜKLER: Paylaşmak, bölüşmek

KAVRAMLAR: Mutlu Üzgün,

Büyük Küçük

Doğru Yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

PAYLAŞMAK GÜZEL

Hey, hayat çok güzel	Paylaşmak çok güzel	Hey, hayat çok güzel	Paylaşmak çok güzel
Birlikte paylaşınca	Bazen küçük bir elmayı	Birlikte paylaşınca	Bazen küçük kalemi
Paylaşmak mutlu edecek	Paylaşmak mutlu edecek	Paylaşmak akıllı yapar	Daha çok arkadaşın olacak paylaşınca
Ha ha ha	Alkışla şimdi hadi	Bak bak bak	Alkışla şimdi hadi

* Öğretmen "Kuyruk Kapmaca Oyunu" oynayacaklarını söyler ve oyunun nasıl oynandığınızı anlatır ve izletir. Çocukların bel kısımlarına mendil ya da grapon kağıdı koyar ve oyunu başlatır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Paylaşmak ne demektir?
- ✓ Neleri paylaşabiliriz?
- ✓ Paylaşmak Neden Önemlidir?
- ✓ Bir oyuncak ile iki ya da daha çok arkadaşının oynayabilmesi için neler yapabiliriz?

DEĞERLER

Paylaşmak

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 19/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"1 Rakamını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İçeriği: 1 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş Sanat etkinliği, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışmaları büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.

G: Nesne/varlığın adını, miktarını söyler.

Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

D G : Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

G: Konuşurken/ şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

G: Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

Kazanım 12.Yazı farkındalığı gösterir.

G: Yazının yönünü gösterir.

SDG: Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.

G: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.

G: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu "Level Up!" yapılır.

* Öğretmen çocukları masaya alır ve 1 rakamı kuklası yapılır. Göz yerine istenirse hazır gözler kullanılabilir. Kuklanın arkasına abeslang çubuk yada pipet yapıştırılır. Çocuklara rehberlik edilerek çalışma tamamlanır. Çocuklaınr kısa bir süre 1 rakamı kuklalarını konuşturmalarına fırsat verilir.

*Öğretmen Kavram Çalışması "1 Sayısı" ve "1 Rakamı Çizmeyi Öğreniyorum" ile ilgili eğitici çizgi filmi açarak birlikte izlenir. Hep birlikte işaret parmaklarımızda havada 1 rakamı çizme çalışması yapılır. "1 Rakamı Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir ve görseller hakkında konuşulur.

*Masalara geçilir, 1 rakamı ile ilgili hazırlanan okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yapılır.

*Çocuklar yarım daire şeklinde oturtulur ve öğretmen çocukları görebilecek şekilde karşılarına oturur. Bir rakamı ile ilgili tekerleme sözlerine uygun hareketleri yaparak söylenir. Önceden öğrendiğimiz parmak oyunları ve tekerlemeler tekrar edildikten sonra hikaye saatine geçilir.

1 RAKAMIYIM
Bir rakamıyım ben tekim
Bu uzun gövde benim
Küçük de bir burnum var benim
Bazen pipete benzerim.
Alıntı

*Öğretmen "Kuzu Zumi" açar ve birlikte seyredilir.

*Müzik etkinliğinde ise yine "1 Rakamı Şarkısı" çocuklara öğretilir.

1 RAKAMI ŞARKISI
Bir bir bir sen kimsin
Söyle bana nerdesin
Bir bir bir sen kimsin
Söyle bana nerdesin
Benim adım birdir bir
Ben tekimdir bunu bil
Benim adım birdir bil
Ben tekimdir bunu bil
Hilal Eroğlu

*Oyun etkinliğinde "1 Rakamı Oyunu" oynanır. Öğretmen iki masaya bir ve diğer rakamları yazar. Sınıf iki gruba ayrılır. Ve sırayla her çocuk ellerinde ıslak mendil ile gelir ve sadece bir rakamını siler. Önce hangi grup bitirirse o grup kazanır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MATERYALLER: Etkinlik çizilmiş kağıtlar, makas, yapıştırıcı, pipet ya da abeslang çubuk, istenirse hazır göz

SÖZCÜKLER: Pipet ya da abeslang çubuk, kuzu, rakam

KAVRAMLAR: 1 rakamı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Sınıfta bir tane olan neler var?
- ✓ Sen hiç pipet gördün mü?
- ✓ Bir rakamına benzen başka neler var?

AİLE KATILIMI

Evde 1 tane olan şeyleri çocukları ile birlikte bulmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 20/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.

Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Kırmızı Rengim" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Etkinlik Adı- İçeriği: Kırmızı Rengim

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler
G: Nesne/varlığın adını, rengini söyler.
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: : Nesne/varlıkları bire bir eşleştirir.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.

D G : Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.
G: Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: : Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri toplar
G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.
G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
G: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

* Sabah sporu olarak "Müzikli Hareketler Şarkısı"nın hareketleri yapılır.

*Öğretmen "Kırmızı Renk" eğitici kavram filmini açar ve birlikte seyredilir. "Kırmızı Renk Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" de izlendikten sonra bir gün önceden ailelerden istenen kırmızı balonları gösterir ve rengini çocuklara sorar. Üzerimizde yada sınıfımızda kırmızı olan bir nesneyi göstermelerini ister ve her çocuğa bunun için fırsat verir. Sonra iki kişi karşılıklı geçecek şekilde çocukları yerini ayarlar ve birbirlerine kırmızı balonları atmalarını ama yere kesinlikle düşürmemelerini söyler. Müzik eşliğinde balonlarla biraz oynadıktan sonra öğretmen çocukların yarım daire şeklinde oturmalarını sağlar.

*Parmak Oyunu **"Kırmızı Rengi"** öğretmen tarafından önce söylenir, sonra çocuklar ile birlikte tekrar edilir

*Öğretmen **"Kırmızı Fil'i Gördün mü?"** hikayesini açar ve birlikte dinlenir. Ardından çocukları masalara alır ve hikaye ile ilgili hazırlanan "Fil nereden geliyor ? Çizer misin? Fil neden üzgün acaba? sayfalarını dağıtır. Hayal ettiklerini ve istediklerini çizip boyamaları yönünde rehberlik eder.
Her bir çocuğun çizimleri ile tek tek ilgilenilir, birkaç kelimeyle çocuğun resmi üzerine notlar alınır ve sınıfta sergilenir.

KIRMIZI RENK

Kırmızı kırmızı araba
Kırmızı kırmızı bir elma
Haydi sen de bak etrafa
Neler var orda kırmızı
Kırmızı domates
Kırmızı karides
Kırmızı tutsun herkes Hop
Hilal EROĞLU

*Ardından müzik etkinliğine geçilir. Öğretmen çocuklara bugün kırmızı ile ilgili şarkılı bir oyun oynayalım mı diye sorar. Oyunumuz şarkılı bir oyun o yüzden önce şarkının sözlerini öğrenelim sonra da oyuna geçelim der ve **"Kırmızı Balık Şarkısını"** açar, dinletir/izletir. Sonra şarkı sözlerini önce öğretmen söyler sonra da çocuklar tekrar eder.

KIRMIZI BALIK ŞARKISI

Kırmızı balık gölde,
Kıvrıla kıvrıla yüzüyor.
Balıkçı Hasan geldi,
Oltasını atıyor, Kırmızı balık kaç,kaç.
Kırmızı balık dinle; Kırmızı balık kaç,kaç.
Sakın yemi yeme,
Balıkçı seni tutacak,
Sepetine atacak,
Pazarlarda satacak.

MATERYALLER: Boyama sayfası, çeşitli boyalar, balon, istenirse renkli kağıtlar ve yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Kırmızı, Fil, Balık

KAVRAMLAR: Mutlu üzgün,

Kırmızı Rengi

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Öğretmen çocuklardan el le tutuşmalarını ister ve ortada birbirlerine yakın dururlar. Sonra da çocuklara "şimdi siz kırmızı bir balonsunuz ve ben sizi şişireceğim" der. Ve sanki balona üfler gibi taklit yapar. Öğretmen üfledikçe çocuklar balon gibi şişme taklidi yaparak daire olurlar.

* Öğretmen ellerini bırakmalarını söyler. **"Kırmızı balık oyununu"** nasıl oynayacaklarını anlatır/ seyrettirir. Sayışarak bir balık ve bir de balıkçı hasan oyunu her çocuğun sıra gelebileceği şekilde oynanır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Balonlarla etti mi?
- ✓ Evde de kardeşinizle ya da anne babanızla oyunlar oynar mısınız?
- ✓ Nasıl oyunlar oynarsınız?

AİLE KATILIMI

Velilere evde çocukları ile birlikte kırmızı olan en az 5 nesne bulmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Sanat etkinliklerinde istenirse ekteki yırtma yapıştırmalı etkinlikler de yapılabilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Oyunlar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 21/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Sınıf Kurallarını Hatırlıyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Sınıf Kurallarını Hatırlıyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

D G : Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar
Kazanım Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.

10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 5. Bir olay veya durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir.
G: Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.

Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar.
G: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.
G: Kuralların gerekli olduğunu söyler.
G: İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda koşar.

Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.
G: Nesneleri kaldırır, taşır, iter, çeker.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Toplanma zamanı geldiğinde öğretmen "Hopla Topla Şarkısını" açar ve müzik bitene kadar sınıfı toplamalarını ister.

*Çocuklar masalara alınır ve isimlerinin yazılı olduğu serbest sulu boya çalışması için çalışma sayfaları dağıtılır. Sulu boyayı nasıl kullanacakları öğretmen tarafından anlatılır. Yapılan çalışmalar kurumaya bırakılır.

*"Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Kuralları Eğitici Film" izlenir. Öğretmen tüm çocukların kendisini görebileceği şekilde oturur. Daha önce sınıf kurallarını öğrendiklerini ama hem sınıfımıza yeni arkadaşlarımız geldiği için hem de unutmuş olabileceğimiz için tekrar edip hatırlamamız iyi olacaktır der. Çocuklara kural ne demekti? Niçin gerekli? Başka nerelerde kurallar var? Kurallar olmasaydı ne olurdu?Sınıfta uymamız gereken kuralların ne olduğunu sorar. Her çocuğun konuşmasına fırsat tanır. Öğretmen kurallara uymanın her insanın görevi ve sorumluluğu olduğunu söyler ve "Sınıf Kuralları Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir, ardından daha önce öğrenilen parmak oyunu, şiir ve tekerlemeler tekrar edilir.

*"Bir Kedi Varmış" sayışma tekerlemesi önce öğretmen tarafından söylenir sonra çocuklar tekrar ederler. "Tabaktaki Yemek" Hikâyesi seyredilir. Hikâye hakkında öğretmen sorular sorar.

*"Günaydın (Saatim Çaldı Bip Bip Bip) Şarkılı Rond" için çocuklar daire olurlar. Müzik açılır ve şarkı eşliğinde hareketleri yapılır.

GÜNAYDIN (SAATİM ÇALDI BİP BİP BİP)

Saatim çaldı bip bip bip
Yüzümü yıkadım şap şup şup
Dişimi fırçaladım faş fuş fuş
Kahvaltı yaptım ham hum hum
La-la-la-la-la-la

Servisim geldi düt düt düt
Okula gidiyoruz hop hop hop
Arkadaşımla kih kih kih
Hostes dedi ki şşşt şşşt şşşt
La-la-la-la-la-la

Okula geldik hey hey hey
Servisten indik rap rap rap
Sınıfın kapısı tak tak tak
Herkese birden günaydın
La-la-la-la-la-la

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
G: Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir
G: Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.

Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
G: Tehlikeli olan durumları söyler.

MATERYALLER: Boyama sayfası, sulu boya, çalışma sayfaları

SÖZCÜKLER: İsraf etmemek, sorumluluk

KAVRAMLAR: Doğru Yanlış

Farklı Aynı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

* Daha sonra "Uykucu Horoz Oyunu"na geçilir.Tüm çocuklar yumurta olup, yere otururlar. Uyur gibidirler ve gözlerini açmazlar. Öğretmen tek tek başlarına dokunur. Başına dokunulan çocuk, sessizce kalkar ve öğretmenin peşinden gelir. Son çocuk kalana kadar, öğretmen çocukların başlarına dokunarak kaldırır. Sona kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur. Ve birden, "uykucu horoz, uykucu horoz kalk artık!" diye bağırırlar. Uykucu horoz arkadaşlarını yakalamaya çalışır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Okulumuzda ve Sınıfımızda uymamız gereken kurallar neydi?
- ✓ Sulu boya ile boya yapmayı sevdiniz mi?

AİLE KATILIMI

DEĞERLER

İsraf Etmemek

Sorumluluk

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 22/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Nezaket Cümleleri Hangileri?" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Nezaket Cümleleri Hangileri

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Eksilen veya eklenen nesneyi söyler.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.
G: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur.
G: En çok üç ögeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler.
G: Bir örüntüde eksik bırakılan ögeyi söyler, tamamlar.

D G : Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Konuşma sırasında göz teması kurar.
G: Jest ve mimikleri anlar.
G: Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.
G: Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.
G: Sözel yönergeleri yerine getirir.
G: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Günaydın Eğlenceli Spor" hep birlikte yapılır.

*Öğretmen çocukların minderlere oturmasını sağlar, kendisi de çocukların görebileceği şekilde oturur. " Sizi her sabah ne söyleyerek karşılıyorum çocuklar?" diye sorarak dikkatlerini çeker. Sabahları gülümseyerek "Günaydın" demeyip onları içeri alması halinde kendilerini nasıl hissedeceklerini sorar. Nezaket" kelimesinin anlamını sorar ve çocukların cevaplarını dinledikten sonra, herkesin güzel davranılmayı hakettiğini, karşısındaki birine yanlışlıkla zararımız olduğunda özür dilememiz gerektiğini, bir şey isterken "lütfen" hasta olan birine geçmiş olsun, annemiz bir şeyler hazırladığında "eline sağlık", yemek yiyen birine "afiyet olsun" yatarken ailemize "iyi geceler" gibi nezaket cümleleri kurmamız gerektiğini söyler ve "Nezaket Nedir? Nezaket Neden Gereklidir? Merhaba ve Nasılsın Demek Neden **Önemlidir?**" isimli eğitici çizgi filmi açar ve birlikte seyredilir. " Nezaket Cümleleri ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir.

*Ardından "Büyük Ders" isimli nezaket kurallarını anlatan hikaye seyredilir.

*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında "Sihirli Sözcükler" şarkısı öğretilir.

SİHİRLİ SÖZCÜKLER

Sınıfa geldik merhaba
Çıkarken hoşçakal deriz
Bir şey isterken lütfen der
Kullanırken izin isteriz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

Yanlış bir şey yaptıysak
Hemen özür dileriz
Sınıfta her şeyi paylaşır
Kullanınca teşekkür ederiz

Sihirli sihirli sözcükler
Kullandıkça büyülerler

*Öğretmen daha sonra bugün yine yeni bir şeyler öğreneceğiz ama çok dikkatimizi vermeliyiz der ve "Kendi Örüntümü Yapabilirim" ve "Basit Düzeyde Örüntü" eğitici çizgi filmleri açar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.

ÖBB: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
G: :Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER: Boyama sayfası, renkli boyalar, makas, yapıştırıcı

SÖZCÜKLER: Nezaket cümleleri, örüntü

KAVRAMLAR: Doğru Yanlış

Mutlu Üzgün

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Sonra da çocukları masaya alır ve dağıttığı sıralı dairelerden oluşan "Tırtıl" etkinliğini dağıtır ve istedikleri renkleri kullanarak örüntü oluşturmalarını ister. Yapılan çalışmalar panoda sergilenir.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Nezaket cümleleri nelerdi?
- ✓ Hangi durumlarda kullanıyoruz bu cümleleri?
- ✓ Örüntü yapmayı sevdiniz mi?

AİLE KATILIMI

Basit Düzeyde Örüntü ailelerle paylaşılır ve evdeki nesnelerle örüntü oluşturmaları istenir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

İstenirse örüntü çalışmasında kesme çalışmalı tırtıl, nezaket cümleleri konusu için ise nezaket çiçeği yaptırılabilir.

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 23/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Temiz Ellerde Hayat Var" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Temiz Ellerde Hayat Var

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, deney, Türkçe, müzik birleştirilmiş büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
G: Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: : Nesne/varlığın adını, kullanım amaçlarını söyler.
Kazanım 6. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.
G: Nesne/varlıkları gölgeleri veya resimleriyle eşleştirir.

Kazanım 17. Neden-sonuç ilişkisi kurar.
G: Bir olayın olası nedenlerini söyler.
G: Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DG: Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: : Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.

ÖBB: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
G: Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Ritim Çalışması" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "Gürbüz ve Elif El Hijyeni" eğitici filmi ve "Doğru Yöntemle El Yıkama Deneyi" seyredilir. Aynı şekilde deney çocuklara da yaptırılır. Bunun için bir gün öncesinden istenen eldivenleri çocuklar giyerler ve ellerine bir miktar parmak boya koyulur. Her çocuğun el yıkama yöntemi doğru yapıp yapamadığı kontrol edilir.

* Sanat etkinliği için masalara geçilir ve "El Yıkama Sanat Etkinlikleri" dağıtılır. Çalışmalar bittikten sonra panoda sergilenir.

*" Temiz Kirli Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. "Temiz olmak için neler yapmalıyız?" diye öğretmen sorar ve konu ile ilgili sohbet edilir. "Temiz Kirli Kavramı" eğitici filmi izlenir.

*Ardından daha önce öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir. "Bambi'nin El Temizliği Hikâyesi" isimli el temizliğini anlatan hikaye seyredilir.

*Daha önceden öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve sonrasında "Ellerim Tombik Tombik Şarkısı" öğretilir.

ELLERİM TOMBİK TOMBİK

Elerim tombik tombik
Kirlenirse çok komik.
Kirli eller sevilmez.
Güzelliği görülmez
Saçlarım bakım ister
Hele dişler.hele dişler
Kirlenmesin kulaklar
Uzamasın tırnaklar

Çok koşup da terleme
Soğuk sulardan içe
Sonra hasta olursun
Arayıp doktor bulursun
Doktor gelir odana
iğne yapar popona
Ay ay diye bağırma
Koşup anneni çağırma.

Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır.
G: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır.
G: Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.

MATERYALLER: Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Hijyen

KAVRAMLAR: Temiz Kirli

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Elimizi nasıl yıkamamız gerekiyordu?
- ✓ Ellerimizi yıkamazsak ne olur?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 26/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Daireyi Öğreniyorum " Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- Daireyi Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: : Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: : Nesne/varlığın adını, şeklini, büyüklüğünü söyler.

Kazanım 8. Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
G: Nesne/varlıkların şeklini, büyüklüğünü, karşılaştırır.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.
G: Nesne/varlıkları büyüklüklerine, göre sıralar.

Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanır.
G: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.
G: Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.
G: Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: : Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Dinazor" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "Şekilleri Öğreniyorum "Daire"" Eğitici Filmi ve "Daire Nasıl Çizilir" seyredilir.

*"Geometrik Şekil Daire Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. Öğretmen çocuklara daire şekline başka neler örnek verebiliriz diye sorar. Her şey kapı, evler, arabalar vs. daire olsaydı ne olurdu sorusuna cevap aranır?

*Ardından daha önce öğrenilen tekerleme ve parmak oyunları tekrar edilir. "Çok Yaşa Daire Hikâyesi" seyredilir.

*"Daire Şarkısının" sözleri önce öğretmen tarafından söylenir, sonra çocuklarla tekrar edilir. öğretilir.

DAİRE ŞARKISI

Kenarım köşem yok benim
Ben bir daireyim
Bazen bir topa
Bazen bir pizzaya benzerim
Haydi bak etrafına
Beni çevrende ara

*Öğretmen "Daireyi Kap Oyunu" için öğretmen daire olarak kesilmiş kağıtları yere sabitler. Sınıf mevcudunda bir eksik olmalıdır daireler.Bir çocuk sayışarak ebe seçilir. Müzik açılır ve çocuklar dairelerin üzerinde dans etmeye başlarlar. Müzik durduğu zaman herkes yer değiştirir. Ebe olan çocuk da yer kapmaya çalışır. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER: Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Geometrik şekil, daire, kenar köşe, dinazor

KAVRAMLAR: Daire

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Dairenin kenar ve köşesi var mıydı?
- ✓ Daire olan nesneler nelerdi?

AİLE KATILIMI

Evde daire olan nesneleri birlikte bulmaları istenir.

DEĞERLER

Yardımlaşma

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 27/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. Selamlaşma konusunda model olunur.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"2 Rakamını Öğreniyorum " Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- 2 Rakamını Öğreniyorum

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 4. Nesneleri sayar.
G: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.
G: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.
G: Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Sohbete katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
G: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

SDG: Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir.
G: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.
G: Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.

Kazanım 15. Kendine güvenir.
G: Grup önünde kendini ifade eder.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
G: Basit dans adımlarını yapar.
G: Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Hareketi Severim" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "2 Rakamı" ve "2 Rakamını Öğreniyorum Eğitici Filmi" izlenir.

*"2 Rakamı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. Öğretmen çocuklara sınıfımızda 2 tane olan neler var diye sorar. Çocuklardan herkesin sınıftan 2 adet nesne getirmelerini söyler. Nesneleri getiren çocuklar , ellerindeki nesnelerin adını ve kaç tane olduklarını sayarak söylerler.

*Çocuklar masalara geçer. Öğretmen kuğu etkinliğini dağıtır ve etkinliklerin yapılışında rehber olur. Yapılan etkinlikler panoda sergilenir.

*Öğretmen çocukların minderlere oturmasını sağlar. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler söylenir. Ardından "2 Sayısı Hikayesi" seyredilir. Öğretmen hikaye hakkında çocuklara sorular sorar.

*Müzik saatinde önceden öğrenilen şarkılar tekrar edildikten sonra "2 Rakamı Şarkısı" öğretilir.

*Oyun saatinde "Sandalye Kapmaca Oyunu" oynanır. Bunun için ortaya sınıf mevcudundan bir eksik sandalyeler daire şeklinde koyulur. Müzik açılır ve çocuklar sandalyelerin etrafında dönerek dans etmeye başlarlar. Öğretmen müziği durdurur ve müzik durduğunda çocuklar hemen boş olan sandelyelere otururlar. Sandalye bulamayan çocuk oyundan çıkar ve bir sandalye eksiltilerek oyun oynanmaya devam edilir.

*Çocuklar masalara geçerler ve 2 rakamı ile ilgili çalışmalar yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

2 ŞARKISI

Bir"den sonra gelir iki
Rakamların ikincisi
Hem sevimli hem neşeli
Çift eşyalarda hep iki
Onun adı nedir ki?
İki İki!

Hilal EROĞLU

MATERYALLER: Makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Kuğu, 2 Rakamı

KAVRAMLAR: 2 Rakamı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Bizlere iki tane olan bir şey söyler misin?
- ✓ Kuğu etkinliği nasıldı?
- ✓ Başka 2 rakamına benzeyen neler var?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 28/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"Tek-Çift Kavramını Öğreniyorum" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- "Tek-Çift Kavramını Öğreniyorum"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar.
G: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.
G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.
G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Sohbete katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.
G: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.

Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

Kazanım 8. Farklılıklara saygı gösterir.
G: : Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler.
G: İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler.
G: Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Çocuklar İçin Günlük Spor Hareketleri" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "Kayıp Çoraplar" ve "Tek Çift Kavramı" Eğitici Filmi izlenir.

*Masalara geçilir, çocuklara renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş terlik kalıpları dağıtılır. Önce "Terliğin Nasıl Yapılacağı" çocuklara anlatılır ve sonrasında bir çift terlik yapılır.

*Çocuklar etkinlik yaparken "Tek Çift Şarkısı" açılır ve dinlenilir.

*"Tek Çift Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. Öğretmen başka çift olarak neler olduğunu çocuklara sorar. Sonra herkes tek elini (tek ayağını) yukarı kaldırsın, şimdi çift elini diyerek küçük bir dikkat oyunu oynatır.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından "Fil Fibi ile Kurbağa Viki " masalı seyredilir. Masalın ardından öğretmen masal ile ilgili sorular sorar. Arkadaşlık yapacağımız zaman karşımızdaki kişinin farklılıklarını ve kendi farklılıklarımızı kabul etmeliyiz ki mutlu olabilelim, farklılıklarımız bizim zenginliğimizdir. Mesela dünyada bütün çiçekler tek renk, tek şekil, tek boyutta olsaydı, kokuları aynı olsaydı ne olurdu? Rengarenk, büyük küçük, farklı kokularının olması mı yoksa hepsinin aynı olması mı daha güzel? diyerek küçük bir beyin fırtınası yapılır.

*Oyun saatinde öğretmen tüm çocuklardan sınıf içinde kullandıkları ayakkabıları getirmelerini ister ve bir çift bir tek şeklinde sıra sıra dizer. Müzik eşliğinde her çocuk sırayla tek ayakkabının yanında tek ayak çift ayakkabının yanında ise çift ayak zıplayarak sonuna kadar giderek "Tek Çift Oyunu" oynanır.

*Çocuklar masalara geçerler ve tek çift kavramı ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 2. Denge hareketleri yapar.
G: . Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.
G: Tek ayak üzerinde durur.
G: Tek ayak üzerinde sıçrar.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

ÖBB: Kazanım 2. Giyinme ile ilgili işleri yapar.
G: Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer, düğme açar/ kapar, ayakkabı bağcıklarını çözer/bağlar.

MATERYALLER: Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, sınıf içi giyilen ayakkabılar

SÖZCÜKLER: tek, çift, farklılık,

KAVRAMLAR: Tek Çif

Aynı Farklı

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Çift neler vardı?
- ✓ Tek neler vardı? (Baş, güneş vs)
- ✓ Dünyada her şey aynı olsaydı ne hissederdiniz?
- ✓ Farklılıklar güzel mi?

AİLE KATILIMI

Ailelere evde çocuklarıyla "Çorap Eşleştirme Oyunu" oynamaları, oyun bittikten sonra çorapları düzenli bir şekilde çocuklarının yerleştirmesi istenir. Bu etkinlik yapılırken fotoğraf ya da video istenebilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : 29/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar. 8

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"En İyi Arkadaşım" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- En İyi Arkadaşım

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 7. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.
G: Nesne/varlıkları rengine, şekline, büyüklüğüne, uzunluğuna, dokusuna, sesine, yapıldığı malzemeye, tadına, kokusuna, miktarına ve kullanım amaçlarına göre gruplar.

Kazanım 9. Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.
G: : Nesne/varlıkları uzunluklarına, büyüklüklerine, miktarlarına, ağırlıklarına, renk tonlarına göre sıralar.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 4. Konuşurken dil bilgisi yapılarını kullanır.
G: Cümle kurarken isim, fiil, sıfat, bağlaç, çoğul ifadeler, zarf, zamir, edat, isim durumları ve olumsuzluk yapılarını kullanır.

Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.
G: Düz cümle, olumsuz cümle, soru cümlesi ve birleşik cümle kurar.
G: Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.
Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.
G: Sohbete katılır.
G: Konuşmak için sırasını bekler.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.
G: Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Oyna ve Dans Et" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "Kavramları Öğreniyorum" ve "Az Çok Kavramı" Eğitici Filmi izlenir.

*"Az Çok Kavramı ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. Öğretmen sınıftaki legolardan, boya kalemlerinden vs masaya koyar ve az çok şeklinde ayırırak ve çocuklara hangisini az hangisinin çok olduğunu sorar.

*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara dostluk ağacı yapacaklarını söyleyerek renkli kağıtlara çekilmiş ya da fon kartonuna çizilmiş el, ağaç gövdesi ve çiçek kalıpları dağıtır. Önce "Dostluk Ağacının Nasıl Yapılacağını" öğretmen anlatır. Etkinlik istenirse proje çalışması olarak tüm sınıf katılımı ile yapılabildiği gibi bireysel de yapılabilir.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından " Sırılsıklam Sarılalım" parmak oyunu öğretilir

*"Arkadaşlık Ormanı Hikayesi" seyredilir. Hikaye sonrası hikayenin dramatizesi edilir.

*Yine daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ve yeni bir şarkı olarak "Canım Arkadaşım Şarkısı" öğretilir.

SIMSIKI SARILALIM

Al yanaklı elmacık
Haydi gidelim çabuk çabuk
Herkes oldu eş
Sımsıkı sarılalım
Kocaman açılalım
Hep beraber

CANIM ARKADAŞIM

Canım arkadaşımcanım arkadaşım nasılsın
Haydi oynayalım herşeyi paylaşalım arkadaşım
Ver elini al sevgimi herşey paylaştıkça güzel
Haydi koşalım el ele arkadaşlık çok güzel
Arkadaşım arkadaşım arkadaşım
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel
Arkadaşlar birbirini çok sever çok sever
Hep beraber oynamak çok güzel çok güzel

MATERYALLER: Fon kartonu ya da renkli kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri

SÖZCÜKLER: Dostluk, yardımseverlik

KAVRAMLAR: Az çok

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Çocuklar daire olurlar ve az çok kavramı ile ilgili "Renklerle Oyun" oynanır. Çocuklar daire olurlar ve oyunun sözleri söylenir.

*Çocuklar masalara geçerler, az çok kavramı ve 2'şerli gruplama ile ilgili ile ilgili çalışma sayfaları yapılır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

RENKLERLE OYUN
Az geldim, çok gittim
Ben bir renk seçtim
Benim adım kırmızı
Kırmızı bir nesne söyle

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Arkadaş olmak ne demektir?
- ✓ Dost olmak ne demektir?
- ✓ Biz arkadaşlarımızla neler yaparız?

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla ortaya ceviz, elma vs iki tabak koymaları ve 2'şerli olarak tabaklarına bunları sırayla yerleştirmeleri istenir.

DEĞERLER

Arkadaşlık-Dostluk-Yardımseverlik

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih :30/09/2022
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmenin Adı Soyadı :

Güne Başlama Zamanı
Çocuklar güler yüzle sınıfa alınırlar.

Oyun Zamanı
Çocuklar öğrenme merkezlerine yönlendirilir.
Kahvaltı, Temizlik

Oyun merkezleri ve sınıf toplanır ve düzenlenir. Ardından eller yıkanır ve beslenmeye geçilir.

Etkinlik Zamanı

"İtfaiyeciler neden var?" Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş
Hazırlıklar tamamlanır, çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

Etkinlik Adı- İtfaiyeciler neden var?"

Etkinliğin Çeşidi: Bütünleştirilmiş sanat, Türkçe, müzik, oyun, okuma yazmaya hazırlık çalışması büyük grup etkinliği

KAZANIM VE GÖSTERGELER

B G : Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
G: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
G: Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 5. Nesne veya varlıkları gözlemler.
G: : Nesne/varlığın adını miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.

Kazanım 10. Görsel materyalleri okur.
G: Görsel materyalleri açıklar.

DG: Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.
G: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.
G: Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.

SDG: Kazanım 4. Bir olay veya durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.
G: Başkalarının duygularını söyler.
G: Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MG: Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.
G: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.
G: Yönergeler doğrultusunda yürür.

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
G: . Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.
G: Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır.
G: Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer.

ÖBB: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.
G: Tehlikeli olan durumları söyler.
G: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

*Öğretmen çocukları karşılar, çocuklar öğretmen tarafından oyun merkezlerine yönlendirilir.

*Sabah sporu olarak "Sabah Sporu Yapmak Gerek" hep birlikte yapılır.

*Daha sonra "İtfaiye ve İtfaiyeci Kimdir?" Eğitici filmi izlenir. Yalnız İç İşleri Bakanlığımız tarafından Türkiye'de **10 Temmuz 2021** itibarıyla tüm acil yardım numaraları 112 numarası altında birleştirilmiş olduğundan film izlenirken itfaiye numarası kısmında filmi durdurup bu önemli ayrıntı çocuklara anlatılmalıdır. Ardından "Yangın Var!" Eğitici Filmi izlenir.

*"İtfaiye&Yangın ile ilgili Flash Kartları ve Slayt Gösterisi" izlenir. İtfaiye ve itfaiye mesleği hakkında konuşulur. Tehlikeli olabilecek durumlar üzerinde durulur.

*Masalara geçilir, öğretmen çocuklara gönüllü itfaiye eri olmaya ne dersiniz diye sorar ve itfaiye şapkası ve rozeti yapılır.

*Öğretmen çocukları yarım daire olarak oturtur. Daha önce öğrenilen parmak oyunu ve tekerlemeler tekrar edilir. Ardından "Yangın Tekerlemesi" öğretilir. "Yangın ve İtfafiye ile İlgili Bilmeceler" gerektiğinde ipuçları verilerek sorulur.

*Yine daha önce öğrenilen şarkılar tekrar edilir ardından " Kahraman İtfaiyeciler Şarkısı" öğretilir.

KAHRAMAN İTFAİYECİLER

Kırmızı kırmızı şapkalar
Ellerinde baltalar
Bir de hortumları var
İtfaiyecidir onlar

Kırmızı kırmızı ışıklı
Büyük kamyonları var
Hepsi birer kahraman
İtfaiyecidir onlar

Kırmızı kırmızı şapkalar
Ellerinde baltalar
Bir de hortumları var
İtfaiyecidir onlar

Korkusuzdur her biri
Kahraman itfaiyeci
Alevlerle savaşır
Kahraman itfaiyeci

YANGIN

Çıt çıt çıt
Kibrit çaktım
Çak çak çak
Çakmak çaktım
Elimi yaktım
Yangın çıkarttım
Polis geldi
Kibriti aldı
Çakmağı aldı
Kulağıma eğildi
Şunları söyledi:
Kibritle oynama
Çakmakla oynama
Al sana araba
Bununla oyna

G: Temel güvenlik kurallarını bilir.
G: Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden, alışkanlıklardan uzak durur.
G:Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.

MATERYALLER: Etkinlik çizilmiş kağıtlar, makas, yapıştırıcı, çalışma sayfaları, boya kalemleri, hulahop, grapon kağıdı, pet şişe

SÖZCÜKLER: Yangın, itfaiye, kibrit, çakmak, parkur

KAVRAMLAR: Doğru yanlış

DEĞERLENDİRME

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

*Öğretmen "İtfaiye Parkur Oyunu" için parkur alanı hazırlar ve oyun oynanır.

*Çocuklar ertesi gün görüşmek üzere uğurlanır.

DEĞERLENDİRME:

- ✓ Bugün neler yaptık?
- ✓ Yangına sebebiyet veren şeyler nelerdir?
- ✓ İtfaiye ve itfaiyeci ne demek?
- ✓ İtfaiye sadece yangın mı söndürür?

AİLE KATILIMI

ALAN GEZİSİ

En yakın İtfaiye Merkezine gezi düzenlenebilir.

UYARLAMA

ÖNERİLER

Puzzle, Hafıza Oyunu, İnteraktif Çalışmalar, İnteraktif Oyunlar